

हरी विद्या भवन

कक्षा- नर्सरी

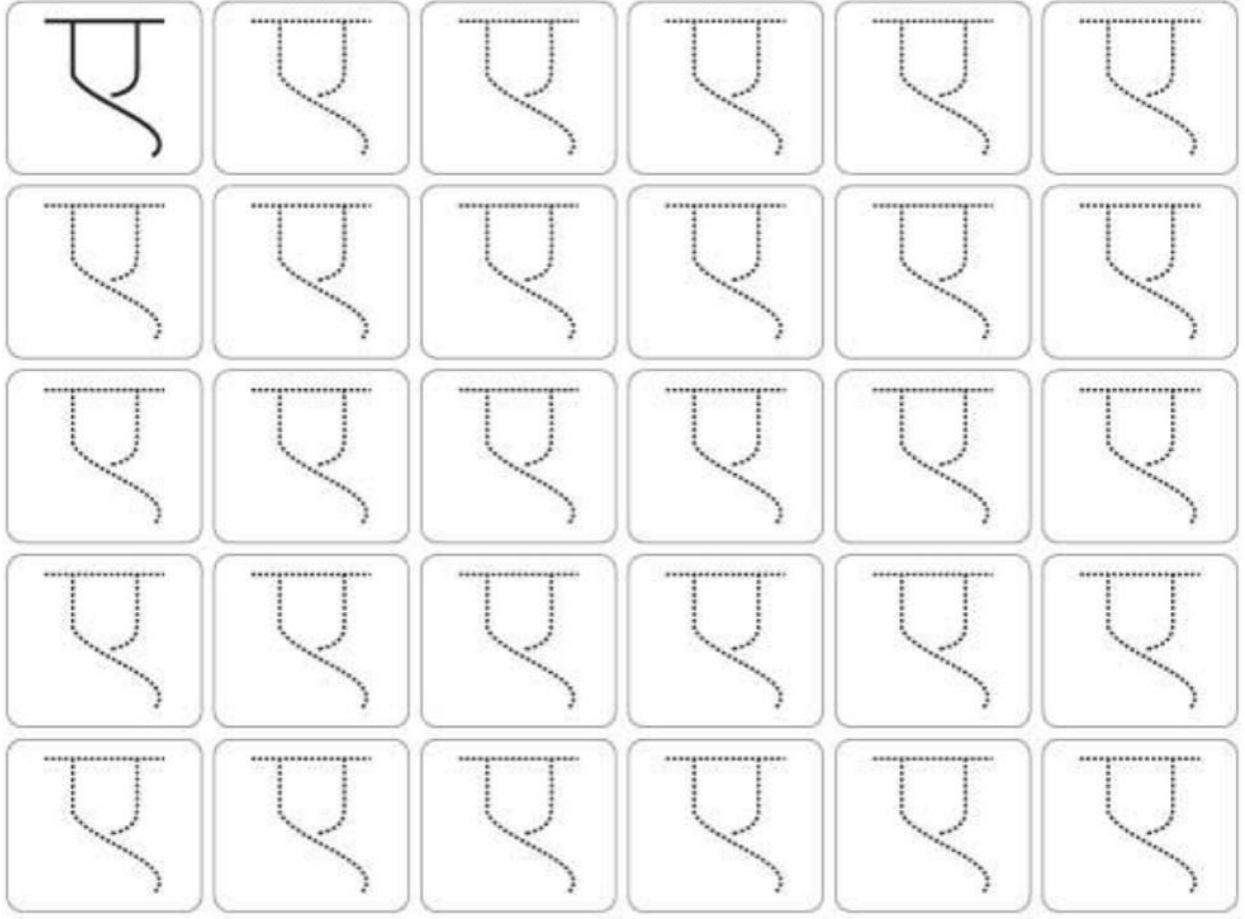
विषय- हिन्दी worksheet

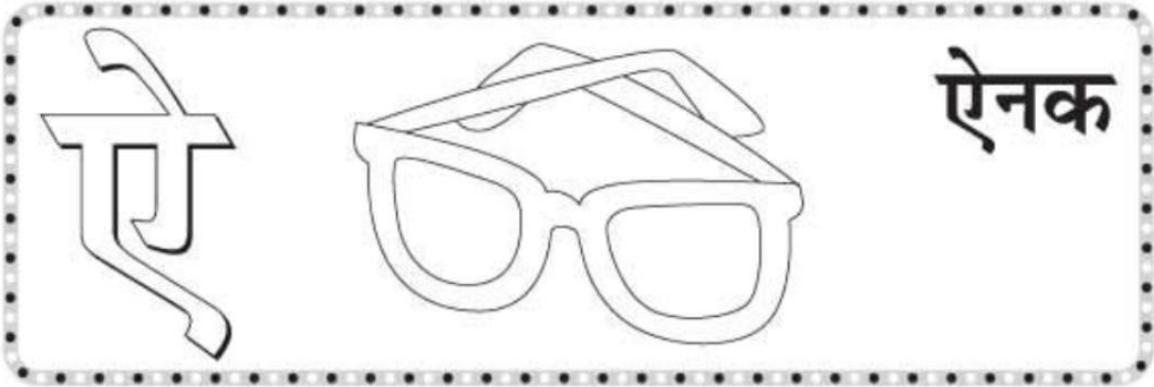
दिनांक:24/04/20

प्र०1) स्वर का गायन करें।

<b>अ</b> अनार Pomegranate 	<b>आ</b> आम Mango 	<b>इ</b> इमली Tamarind 	<b>ई</b> ईख Sugarcane 	<b>उ</b> उल्लू Owl 	<b>ऊ</b> ऊन Wool 	<b>ऋ</b> ऋतू Season 
	<b>ए</b> एड़ी Foot Heel 	<b>ऐ</b> ऐनक Eye Glasses 	<b>ओ</b> ओम Om 	<b>औ</b> औरत Woman 	<b>अं</b> अंगूर Grapes 	

प्र०2) बिंदु का मिलान करके स्वर ए और ऐ का अभ्यास किजिए।





ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ
ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ
ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ
ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ
ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ

**NOTE: WORKSHEETS ARE DONE IN COURSEBOOKS OR IN ROUGH OR IN FAIR NOTEBOOKS..... STAY SAFE AT HOME 🙏😊**








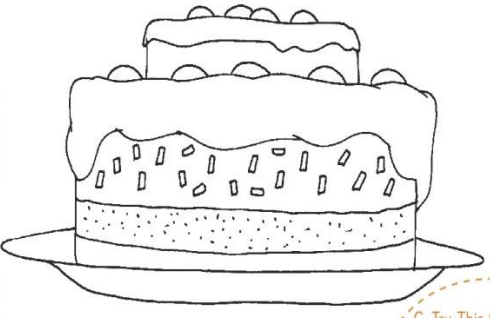
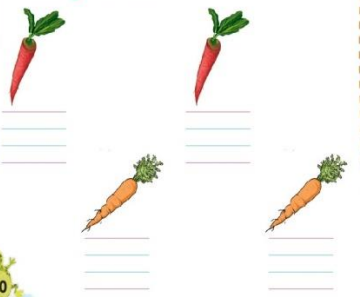

# HARI VIDYA BHAWAN

WORKSHEET – 23(24.04.2020)

CLASS- NURSERY

SUBJECT- ENGLISH

\*NOTE- This worksheet can be done in any rough notebook or any other notebook available at home

<p><b>A. Trace the letters C and c with your finger. Colour the letters.</b></p> 	<p><b>Letter c sound vocabulary</b></p>  <p>cake</p>  <p>carrot</p>  <p>cat</p>  <p>cup</p>  <p>cow</p>  <p>crayon</p>	<p><b>A. Colour the cake. Draw candles on it.</b></p> 
<p><b>B. Trace the letters C and c.</b></p> <p>Tracing practice lines for uppercase C and lowercase c.</p>		<p><b>B. Write capital C under the red carrots and small c under the orange carrots.</b></p> 
		<p><b>C. Try This Out!</b></p>  <p>Make a caterpillar using your thumbprints.</p>

# My dear children's Please wish everyone **GOOD MORNING**





हरी विद्या भवन

कक्षा- केजी

विषय- हिन्दी worksheet

दिनांक:24/04/20

प्र०1) स्वर और व्यंजन पढ़े।

अ	आ	इ	ई	उ
ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ
	औ	अं	अः	
क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	श
	ष	स	ह	
	क्ष	त्र	ज्ञ	

प्र०2) अक्षरों का अभ्यास करो।

क	क क क क क क क क
---	-----------------

ख	ख ख ख ख ख ख ख ख
---	-----------------

ग	ग ग ग ग ग ग ग ग
---	-----------------

घ	घ घ घ घ घ घ घ घ
---	-----------------

ङ	ङ ङ ङ ङ ङ ङ ङ ङ
---	-----------------

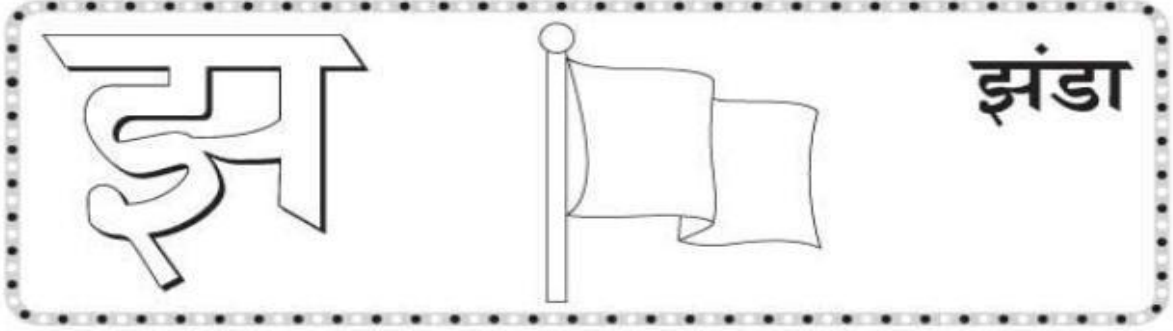
च	च च च च च च च च
---	-----------------

छ	छ छ छ छ छ छ छ छ
---	-----------------

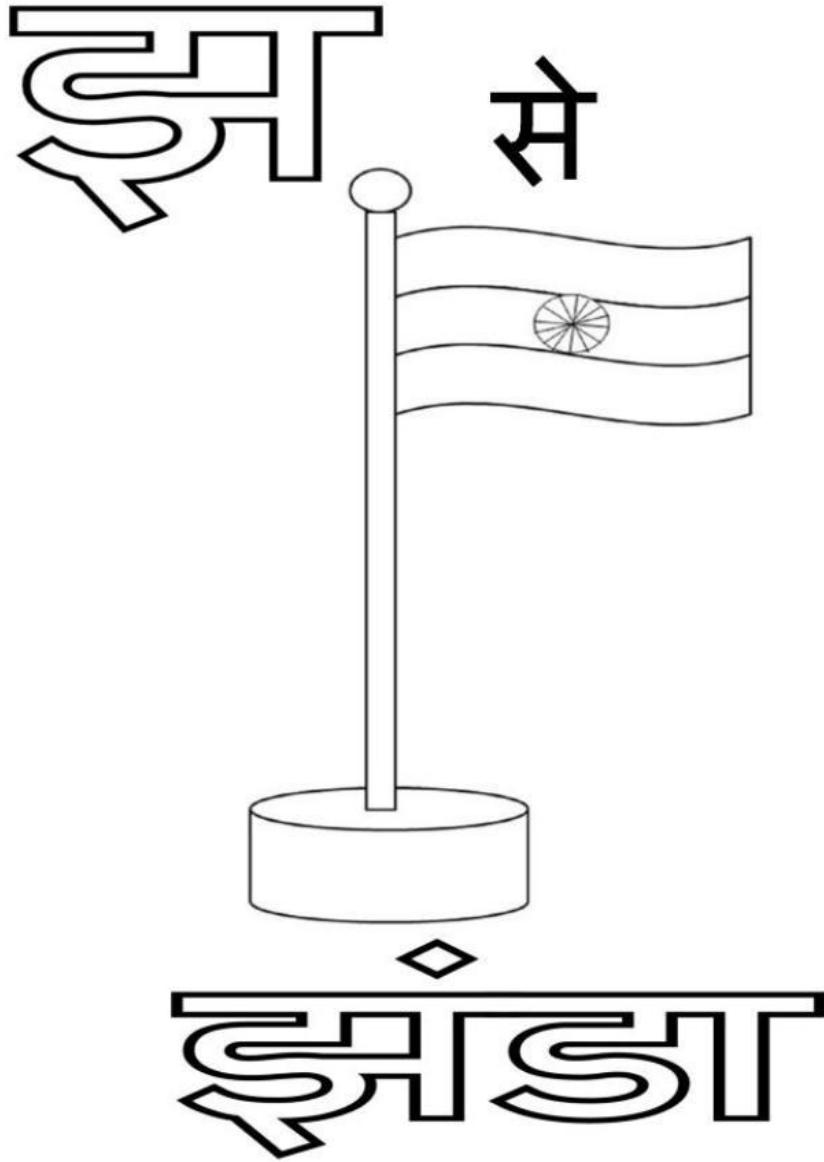
ज	ज ज ज ज ज ज ज ज
---	-----------------



प्र०3) नए अक्षर 'झ' से पहचान करे और बिंदु का मिलान करके लिखें।



प्र०4) चित्र में रंग भरो !



NOTE: WORKSHEETS ARE DONE IN COURSEBOOKS OR IN ROUGH OR IN  
FAIR NOTEBOOKS..... STAY SAFE AT HOME 🙏😊

HARI VIDYA BHAWAN

CLASS- KG

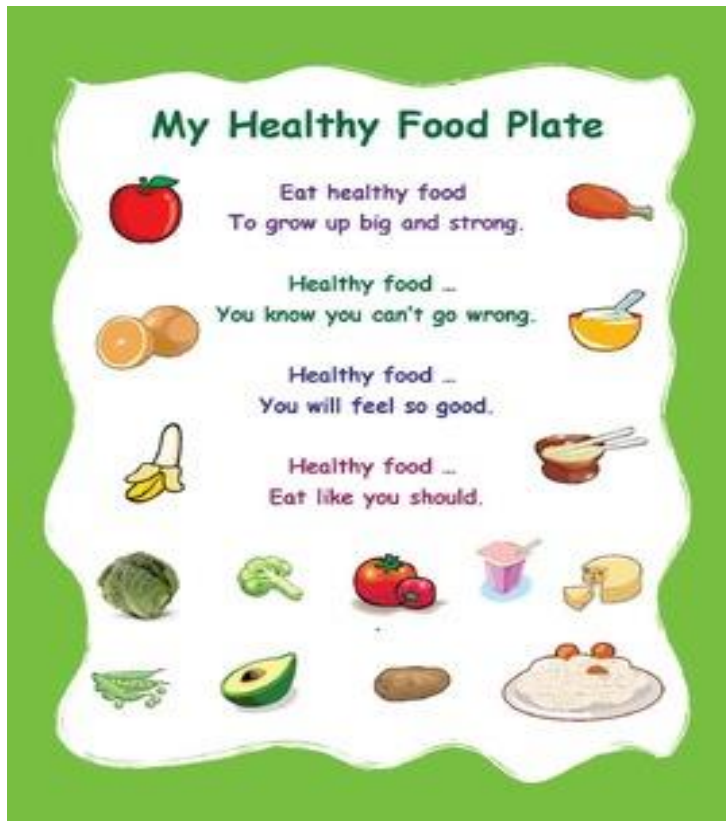
SUBJECT – EVS

CHAPTER-1 WHO AM I?

DATE: 24/04/20

**HEY! STUDENTS COME ON IT'S LEARNING TIME.**

**“HEALTHY FOOD”**



**SING THIS POEM AND SEND VIDEO ON IT.**

**YEH! STUDENTS NOW, ARE THESE HEALTHY FOODS:-**

**FRUITS:-**

**Apple  
Banana**

**VEGETABLES:-**

**tomato  
patato**

**MILK PRODUTS:-**

**milk  
butter**

**ANIMAL PRODUCT:-**

**eggs  
fish**

**Q2) LEARN FRUIT NAMES:-**

**A – for APPLE.**





**O – for ORANGE.**

**B – for BANANA.**

**P – for PEAR.**

**:- READ A LOUD THESE FRUIT NAMES AND LEARN IT ALSO.**

**NOW ONCE AGAIN READ A LOUD THE NAMES AND SEE THE PICTURES THEN MATCH WITH THEIR NAMES.**

	•	• orange
	•	• pear
	•	• banana
	•	• apple

**Q3) WHAT ARE OUTDOOR GAMES?**

**OUTDOOR GAMES ARE PLAYING OUTSIDE FROM HOUSE, LIKE:-**



**CRICKET, CYCLING, SWIMMING, SKIPPING, VOLLEY BALL etc.**

**NOW CIRCLE THESE NAMES ONLY WHICH ARE OUTDOOR GAMES:**

LUDO

CRICKET

VIDEOGAMES

VOLLEY BALL

CYCLING

CARROM

SWIMMING

PUZZLES

BUILDING BLOCKS

**(Preventive Measures for Corona Virus)**

\* Wash your Hands  regularly for 20 seconds at least.

\* Don't shake Hands  

\* Do Namaste  

\* Stay at Homes 

**NOTE: WORKSHEETS ARE DONE IN COURSEBOOKS OR IN ROUGH OR IN FAIR NOTEBOOKS..... STAY SAFE AT HOME  **

# हरी विद्या भवन

## कक्षा -1

### (विषय -हिंदी) / वर्कशीट -2

दिनांक: 24 /4 /2020 / दिन: शुक्रवार

सूचना: - \* प्रिये माता /पिता आपसे निवेदन हे कि आप इस वर्कशीट को कराने से पहले इससे संबंधित विडियो अपने बच्चो दिखये!  
\*आप ये वर्क किसी भी कॉपी मे करवा सकते हे!

## पूर्व ज्ञान

प्र. - चार अक्षर के शब्द पढो, बोलो और लिखो: -

अक्षर	शब्द	चित्र
श +र +ब + त =	शरबत	
ब +र +त +न =	बरतन	
अ +ज +ग +र =	अजगर	
स +र + क + स =	सरकस	

ब + र + ग + द =

बरगद



## पाठ -2 "चिकी का घर"

प्र. - चिकी चूहे पर पांच वाक्य लिखे एवं चित्र बनाये: -



1. चिकी चूहा एक बड़े बिल में रहता था!
2. चिकी चूहा बहुत मिलनसार था!
3. चिकी चूहे के दो मित्र थे!
4. चिकी चूहे को मित्रों के साथ खेलना बहुत पसंद था!
5. चिकी चूहा दिल का अच्छा था!

# HARI VIDYA BHAWAN

CLASS – 1

[SUB: E.V.S] / [WORKSHEET-6]

DATE:24/4/2020 / DAY: FRIDAY

**NOTE:** \*Before doing the worksheet first you go through the videos related to the chapter & exercise.  
\*You can do the worksheet in any notebook.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

Q. – Write and learn these good habits:(Try to apply in your daily life): -



## CHAPTER-2 “MY FAMILY”

Q. – Make a picture of your family (BIG/SMALL) & write your family members name also: -

**NOTE:** THOSE WHO HAVE BIG FAMILY SO THEY MAKE BIG FAMILY PICTURE & THOSE WHO HAVE SMALL FAMILY THEY MAKE PICTURE OF SMALL FAMILY



MEMBERS NAME: -

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ ETC.



हरी विद्या भवन  
कक्षा - २  
विषय - हिंदी  
पाठ-१ चिटूजी के बहाने  
वर्कशीट-6(उत्तरसहित)  
दिनांक - २४/०४/२०२०

नोट; १) छात्र अपना कार्य किसी भी काँपी में कर सकते हैं।

२) छात्र कार्य करने से पूर्व पाठ का विडिओ-१ देखें।

प्र.१ कविता की पंक्तियों के आधार पर पुछे गये प्रश्नो का उत्तर दे ।

माँ ने कहा खाने में,  
हरी सब्जियाँ खाया करो।  
टीचर कहती, हरियाली अच्छी,  
धरती को हरा बनाया करो,  
हरियाली बचाना महान काम।”  
झट-से बोले चिटूराम।

(क) खाने में हरी सब्जियाँ खाने का सुझाव किसने दिया?

- टीचर ने ( )
- माँ ने (✓)

(ख) चिटूजी की टीचर क्या कहती हैं?

- हरियाली बुरी ( )
- हरियाली अच्छी (✓)

(ग) धरती को हरा बनाने का सुझाव किसने दिया?

- टीचर ने (✓)
- माँ ने ( )

(घ) हरी सब्जियाँ क्यों खानी चाहिए?

- शरीर स्वस्थ रहता है। (✓)
- शरीर अस्वस्थ रहता है। ( )

(ङ) हरियाली बचाने के लिए क्या करना चाहिए?

- पेड़-पौधे लगाने चाहिए (✓)
- हरी सब्जियाँ नहीं खानी चाहिए ( )

प्र.२ किन्ही दो हरी सब्जियों का चित्र बनाकर उनके नाम लिखो ।

प्र.३ समान तुक वाले शब्दों के नीचे रेखा खींचे।

माँ ने सुनकर चिटू की बात,  
कहा, “सूरज के साथ जागो-सोओ।  
शब्दों के साथ जाओ सैर पर,  
पौधे लगा हरी सब्जियाँ खाओ।”  
जब हुआ बहानों का काम तमाम,  
देखते रह गए चिटूराम।

### अभ्यास करे

प्रश्न 1. दी गई वर्णमाला की पंक्ति में कौन-सा एक वर्ण अलग है? उस वर्ण पर गोला लगाइए-

क	ख	ठ	ग	घ	ङ
च	छ	ज	ख	झ	ञ
ट	क	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	च	ध	न

प्रश्न 2. स्वर से शुरू होने वाले शब्दों पर गोला लगाइए और व्यंजन से शुरू होने वाले शब्दों को रेखांकित कीजिए-

हल	आम	कमल
इमली	दवाई	अखबार
उल्लू	पतंग	ईख

**HARI VIDYA BHAWAN**  
**WORKSHEET NO-6 (With Answers)**  
**CLASS-II**  
**CHAPTER-2 (My Family)**  
**SUBJECT- EVS**

**DATE:-24-04-2020**

**Instruction:- (i) You can do this worksheet in any old or new copy.**  
**(ii) Watch the videos of chap-2 in the next curriculum app.**

**Q1) Tick (✓) the correct answer:**

**a) A joint family has:**

- i) Many members (✓)      ii) Few members ( )**  
**iii) Both(i) and (ii) ( )      iv) None of these ( )**

**b) The aunts children are:**

- i) Cousins (✓)      ii) Friends ( )**  
**ii) Both (i) and (ii) ( )      iv) None of these ( )**

**c) Parents and children make a:**

- i) House ( )      ii) Fields ( )**  
**ii) Garden ( )      iv) family (✓ )**

**d) Father's brother are called:**

- i) Uncle (✓)      ii) Grandfather( )**  
**ii) Cousin ( )      iv) None of these ( )**

**Q2) Match the following:-**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>a) Relatives from father's side.</b>  | <b>i) Grandparents</b>     |
| <b>b) A small family is also called.</b> | <b>ii) Paternal</b>        |
| <b>c) Mother's and father's sisters.</b> | <b>iii) Nuclear family</b> |
| <b>d) Mother's and father's parents.</b> | <b>iv) Aunts</b>           |

**Answers:- a) Ans:- ii) Paternal**

**b) Ans:- iii) Nuclear Family**

**c) Ans:- iv) Aunts**

**d) Ans:- i) Grandparents**

### **Basic Knowledge**

**Q3) Learn and write different types of rooms in a house**

- **Dining room**
- **Kitchen**
- **Bedroom**
- **Bathroom**
- **Living room**



## हरि विद्या भवन

कक्षा - 3

विषय- हिंदी

वर्कशीट- 2

पाठ- 2 नील गगन पर चमके तारे

दिनांक – 24/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे

क) कविता की अधूरी पंक्तियों को पूरा करे:-

1) नील \_\_\_\_\_ पर चमके तारे, सुंदर-सुंदर \_\_\_\_\_ प्यारे।

कभी \_\_\_\_\_ ढेरो सारे, लगते करते \_\_\_\_\_ इशारे।

2) \_\_\_\_\_ में हम खाट बिछाये, देखा करते \_\_\_\_\_ नहाए।

\_\_\_\_\_ बड़ा है इनको गिनना इनसे न हो \_\_\_\_\_ मिलना।

ख) एकवचन शब्दों के बहुवचन शब्द लिखे:-

1) आँख - आँखे

2) इशारा - इशारे

3) तारा - तारे

4) सरदी - सर्दियां

5) केला - केले

**उत्तरमाला -**

- 1) गगन, प्यारे दिखते, खूब
- 2) आँगन, दूध, कठिन, सकता

Hari vidya bhawan

Class-3

Sub:E.v.s

Ch-2(My family and I)



Worksheet-3

Date: 24-4-2020

General instructions:

- i) Do this worksheet in any copy.
  - ii) You must watch the video related to The chapter on next curriculum app.
  - iii) Do loud reading of the chapter.
- A) Answer the following questions:
- i) What is a family tree ?
  - ii) Priya and Riya are sisters. Priya has a daughter



Called shreya. How is Riya related to shreya?

iii) Which are natural calamities?

iv) Write three reasons for changes in family set-ups.

B) Tick (✓) the correct option:

Changes in a family can take place because of :

i) Working in the same place ( )

ii) Visiting relatives ( )

iii) The birth of a baby ( )

iv) Natural calamities ( )

v) Wedding ( )

C) Draw a family picture in your copy. You can draw your own picture also.



(Answerkey)

A) i. A family tree shows the relationship between

The different members of a family in picture.

ii) Riya is maternal aunt of shreya.

iii) Earthquakes, tsunamis, cyclones and flood are  
Natural calamities.

iv) a. Natural calamities   b. Wedding   c. Births

B) i. (×)   ii. (×)   iii. (√)   iv. (√)   v. (√)

हरि विद्या भवन

कक्षा - 4

विषय- हिंदी

वर्कशीट- 2

पाठ- 2 हम सब सुमन एक उपवन के

दिनांक – 24/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

क) दिए गए शब्दों का मिलान उनके प्रतीकात्मक अर्थ से करें:-

- 1) उपवन - परेशानी
- 2) सुमन - ईश्वर
- 3) काँटा - संसार
- 4) माली - सब प्राणी

ख) 'दु' उपसर्ग से पाँच शब्द बनाकर लिखें:-

ग) 'ता' प्रत्यय से पाँच शब्द बनाकर लिखें:-

घ) फूल हमें हँस-हँसकर जीना कैसे सिखाते हैं?

उत्तरमाला –

- क) - 1) संसार 2) सब प्राणी 3) परेशानी 4) ईश्वर  
ख) - स्वयं करें

ग) स्वयं करे

घ) फूलों के साथ प्रायः काँटे पाए जाते हैं पर फूल अपनी खुशबू, रंग आदि से सबका मनमोह लेते हैं। सबको प्रसन्न कर देते हैं। वे मनुष्य को यह संदेश देते हैं कि जीवन में काँटों के समान परेशानियाँ होने पर निराश नहीं होना चाहिए। अपने चेहरे की हंसी और व्यवहार की खुशबू से दूसरों को खुश रखने का प्रयास करना चाहिए। इस प्रयास से स्वयं को भी खुशी ही मिलती है। इस प्रकार फूल हमें हँस-हँसकर जीना सिखाते हैं।

**HARI VIDYA BHAWAN**  
**CLASS-4**  
**SUBJECT – EVS**  
**Ch-2 HEALTHY TEETHS**  
**WORKSHEET No.3**

**Date: 24-04-2020**

**Instructions:**

- You can do this work in any notebook.
- Before doing your worksheet watch the video in Next Curriculum app.

**GIVE THE ANSWER**

**Q1) Name the visible part of the tooth?**

**Ans:- The visible part of the tooth is Crown.**

**Q2) What is plague?**

**Ans:- The sticky yellow coating on teeth is called plague.**

**Q3)What are the wisdom teeth?**

**Ans:- By the time we are between the age of 17 to 25, most of us grow ,four more teeth at the end of the jaw. These teeth are known as Wisdom teeth.**

**# Practice to draw teeth and label them.**

हरि विद्या भवन

कक्षा - 5

विषय- हिंदी

वर्कशीट- 2

पाठ- 2 गड़बड़झाला

दिनांक – 24/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

गड़बड़झाला

कितना गड़बड़झाला है,  
नामो में घोटाला है।  
रंगी को नारंगी कहते,  
त्योहारो में हार नहीं,  
मीठा फल आलू बुखारा,  
आलू को हुआ बुखार नहीं।  
रंग बिरंगी होती गाये,  
नीली गाय नहीं देखी,  
अजब नाम यह नौटंकी भी,  
पर एक भी टंगी नहीं देखी।  
किसने नाम निकाला है,  
नामो में घोटाला है।

क) कविता को ध्यानपूर्वक पढ़े और अधूरी पंक्तियों को पूरा करें:-

कितना \_\_\_\_\_ है,  
नामो में \_\_\_\_\_ है।  
रंगी को \_\_\_\_\_ कहते,  
त्योहारो में \_\_\_\_\_ नहीं,  
मीठा फल \_\_\_\_\_ बुखारा,  
आलू को हुआ \_\_\_\_\_ नहीं।  
रंग बिरंगी होती \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ गाय नहीं देखी,  
अजब नाम यह \_\_\_\_\_ भी,  
पर एक भी \_\_\_\_\_ नहीं देखी।  
किसने नाम निकाला है,  
नामो में \_\_\_\_\_ है।

ख) कारक नामो के सामने उनके चिन्ह लिखें:-

कारक का नाम	कारक चिन्ह
कर्ता कारक	ने
कर्म कारक	को
करण कारक	से, द्वारा
सम्प्रदान कारक	के लिए







**HARI VIDYA BHAWAN**  
**CLASS- 5**  
**SUBJECT – EVS**  
**Ch-2 OUR MUSCULAR SYSTEM**  
**WORKSHEET No.3**

**Date: 24-04-2020**

**Instructions:**

- You can do this work in any notebook.
- Before doing your worksheet watch the video in Next Curriculum app.

**GIVE ANSWER**

Q1) What are triceps?

**Ans:- The triceps are located at the back of the upper arm.**

Q2) What kind of muscles are found in the external organs of our body?

**Ans:- The muscles that are located in the external parts of the body are called skeletal muscles.**

Q3) How many muscles are present in our body?

**Ans:- There are 600 muscles in our body.**

#Draw the picture of biceps and triceps muscles ( picture is given in your book ).