

HARI VIDHYA BHAWAN


WORKSHEET – 13 (13.04.2020)

CLASS – NURSERY

SUBJECT – ENGLISH

Q1. Write one page of letter A, B, C

Q2. Trace letter D



Tracing practice for the letter D. The first row shows a solid uppercase 'D' and a solid lowercase 'd' with numbered arrows indicating the stroke order: 1 for the vertical line and 2 for the curved part. To the right is a cartoon dog illustration with the word 'Dog' written below it.

Tracing practice for uppercase 'D' on a three-line grid. The first row shows a solid 'D' followed by four dashed 'D's for tracing. The next two rows each show a solid 'D' followed by four dashed 'D's for tracing.

Tracing practice for lowercase 'd' on a three-line grid. The first row shows a solid 'd' followed by four dashed 'd's for tracing. The next two rows each show a solid 'd' followed by four dashed 'd's for tracing.

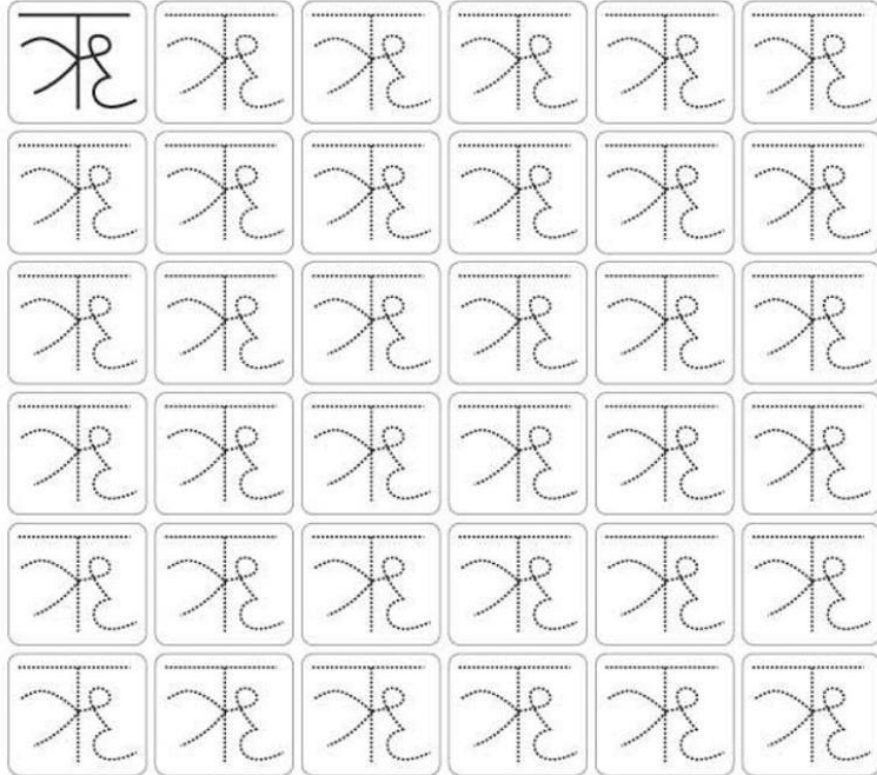
www.englishforkids.com

हरी विद्या भवन

काक्षा - nursery

विषय - हिंदी worksheet

दिनांक:13/04/20

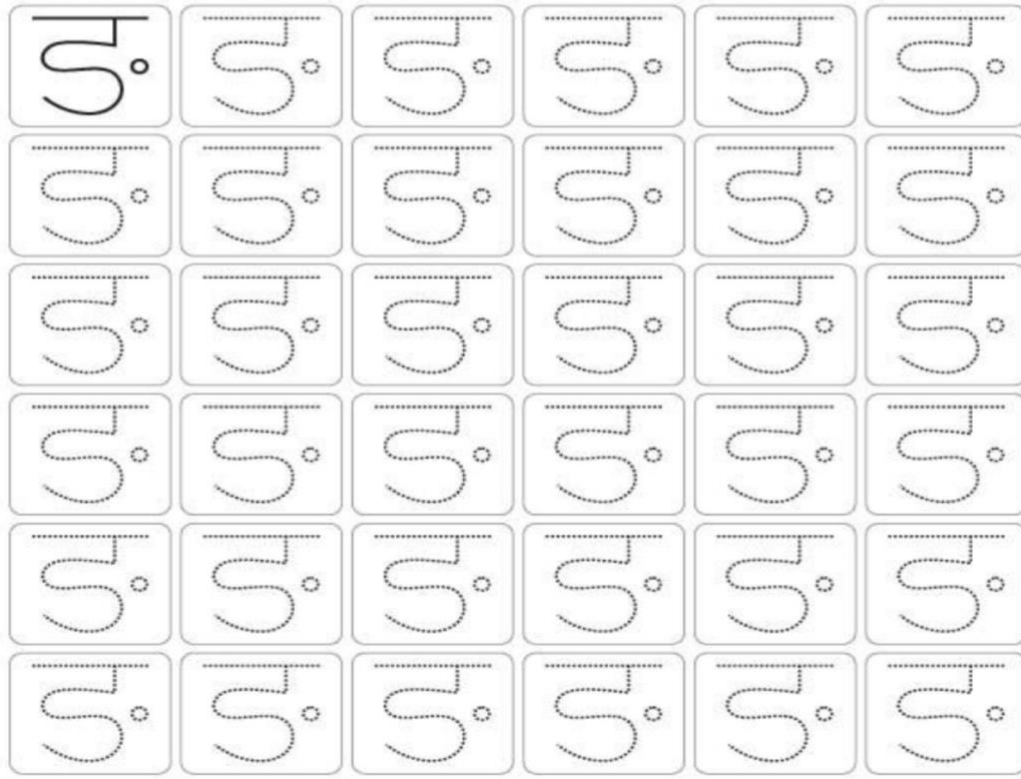


हरी विद्या भवन

कक्षा - kg

विषय - हिंदी worksheet

दिनांक:13/04/20



HARI VIDYA BHAWAN

WORKSHEET : 1

CLASS : K.G

SUBJECT : E.V.S

Chapter 1 - (How I Use My Senses)

Date : 13/ 04/ 2020

Draw a picture for each of these things.

Taste

sweet

salty

spicy

Touch

hot

cold

soft

Smell

good

bad

PREVENTIVE MEASURES FOR CORONA VIRUS

- Wash your Hands regularly for 20 seconds at least.
- Don't shake Hands
- Do Namaste
- Stay at Homes

Dear Parents

This is to inform you that you can make any old , new or extra notebook for Worksheet(Homework).

Thank you.

HARI VIDYA BHAWAN

CLASS – 1

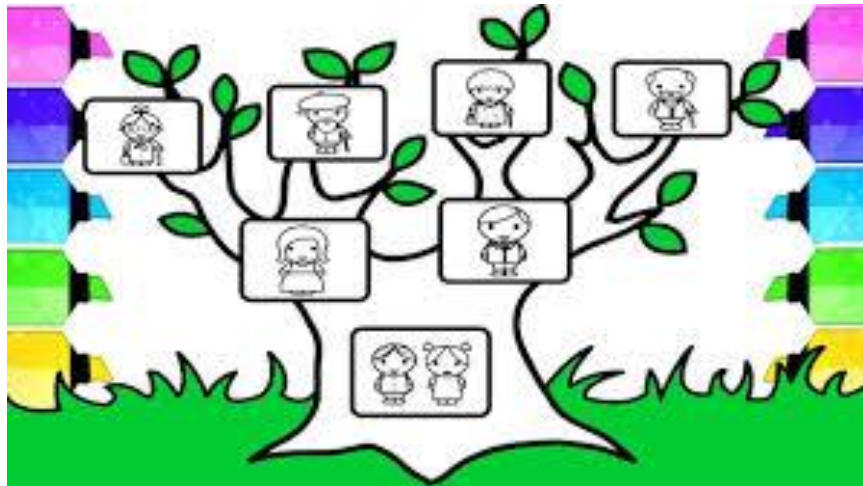
[SUB: - E.V.S.] / WORKSHEET -1

DATE: - 13/4/2020

Note: [D/P This is to inform you that you can make any old, new or extra].
[Before doing the worksheet first you go through the videos related to the chapter & exercise].

CHAPTER – 2 “MY FAMILY”

Q.1 Make a family picture tree as given below: -



Q.2 Write the name of your family member: -

a) FATHER _____

b) MOTHER _____

c) GRANDFATHER _____

d) GRANDFATHER _____

e) SISTER/BROTHER _____

HARI VIDYA BHAWAN
CLASS-II
SUBJECT-EVS
WORKSHEET-1 (With Answers)
CHAPTER NO-2(My Family)

DATE:13-04-2020

Instruction:-

- (i) You can do this worksheet in any copy.**
- (ii) Before doing the worksheet first you go through the videos related to the chapter.**

Q1) Write 'T' for true or 'F' for false.

- (a) A family consists of parents and children. T**
- (b) A family with parents and one or two children is called a big family. F**
- (c) We should never help our family members. F**
- (d) We should fight with each other in the family. F**
- (e) We go on picnics with our friends and family members. T**

Q2) Answer the following question:-

(a) What is a Family?

Ans:- Parents and children together form a family.

(b) What do you mean by sibling?

Ans:- Brothers and sisters are known as sibling.

Q3) Write and learn difficult words.

- (a) Sorrow**
- (b) Member**
- (c) Injure**
- (d) Quality**
- (e) Decision**

हरी विद्या भवन
कक्षा - २
विषय - हिंदी
पाठ-१ चिटूजी के बहाने
टेस्ट पेपर-१
दिनांक - १३/०४/२०२०

प्र.१ विलोम शब्द लिखे।

- 1) उठना-
- 2) सोना-
- 3) बड़ा-
- 4) जाना-
- 5) निकला-

प्र.२ लिंग बदलो ।

- 1) मामा-
- २) भाई-

प्र.३ सूरज के बारे में पाँच लाईन लिखो।

प्र.४ समान अर्थ लिखे।

- 1) माँ-
- २) सुबह-

हरि विद्या भवन

कक्षा - 3

विषय- हिंदी वर्कशीट- 4

पाठ-1 चंदा गिनती भूल गया

दिनांक – 13/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

(क) पद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखे:-

प्यार चंदा। कभी गोल-मटोल तो कभी टेढ़ा-मेढ़ा। रोज़ रात में घूमने निकलता। एक बार वह तारे गिनने लगा।

- 1) गोल-मटोल कौन था?
- 2) वह कब घूमने निकला?
- 3) एक दिन चंदा क्या गिनने लगा?

(ख) सूरज को तारे क्यों नहीं मिले?

(ग) एक से बीस (1-20) तक हिन्दी गिनती लिखे

उत्तरमाला –

(क) - 1) गोल-मटोल चंदा था।

2) वह रात में घूमने निकला।

3) एक दिन चंदा तारे गिनने लगा।

(ख) सूरज की तेज रोशनी में तारे चमके ही नहीं इसलिए सूरज को तारे नहीं मिले।

(ग) स्वयं लिखे

हरि विद्या भवन

कक्षा - 4

विषय- हिंदी वर्कशीट- 4

पाठ-1 कजाकी

दिनांक – 13/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

(क) पद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखे:-

मेरे बचपन की यादों में कजाकी एक न मिटने वाला व्यक्ति है। आज चालीस साल गुजर गए, लेकिन कजाकी की मूर्ति अभी तक आँखों के सामने नाच रही है। कजाकी बड़ा ही हँसमुख, साहसी, जिंदादिल था। वो रोज़ शाम को डाक का थैला लेकर आता, रात भर रहता और सवेरे डाक लेकर चला जाता। शाम को फिर उधर से डाक लेकर आ जाता।

1) लेखक की बचपन की यादों में कौन न मिटने वाला व्यक्ति है?

2) कजाकी कैसा था?

3) कजाकी रोज़ शाम को क्या लेकर आता था?

ख) इस पाठ में आपका कुल कितने पात्रों से परिचय हुआ?

ग) निम्न शब्दों के वाक्य प्रयोग करें:-

1) सफाई -

2) मेहनत -

उत्तरमाला -

(क) - 1) लेखक की बचपन की यादों में कजाकी एक न मिटने वाला व्यक्ति है।

2) कजाकी बड़ा ही हँसमुख, साहसी, जिंदादिल था।

3) कजाकी रोज़ शाम को डाक का थैला लेकर आता, रात भर रहता और सवेरे डाक लेकर चला जाता।

(ख) इस पाठ में हमारा कुल 4 पात्रों से परिचय हुआ है। कजाकी, लेखक, लेखक की माँ, लेखक के पिता

(ग) स्वयं लिखें

हरि विद्या भवन

कक्षा - 5

विषय- हिंदी वर्कशीट- 4

पाठ-1 नया मेहमान

दिनांक – 13/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

क) पद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखे:-

दीदी ने ब्राउनी को इतनी अच्छी तरह लपेटा हुआ था कि सिर्फ ज़रा सा मुँह दिखाई दे रहा था। दीदी के साथ मैं भी उत्सुकतावश अंदर चला गया। हमें देखते ही अंकल हो-हो करके दाँत निपोरने लगे। जब से दस-दस के करारे नोट निकालकर हिलाए और बच्चे को देने के लिए हाथ आगे बढ़ाया। “आओ-आओ”, कहकर उन्होंने ब्राउनी को गोद में ले लिया।

1) दीदी ने ब्राउनी को कैसे लपेटा?

2) अंकल ने जब से क्या निकाला?

3) “आओ-आओ”, कहकर अंकल ने किसको गोद लिया?

ख) हँसी-खुशी से जुड़ा अपना कोई अनुभव लिखे

ग) संज्ञा शब्द रेखांकित करे:-

1) रवि घर पर आया।

2) गाँव में बच्चे गाना गा रहे थे।

उत्तरमाला –

(क) – 1) दीदी ने ब्राउनी को इतनी अच्छी तरह लपेटा हुआ था कि सिर्फ ज़रा सा मुँह दिखाई दे रहा था।

2) अंकल ने जब से दस-दस के करारे नोट निकाले।

3) “आओ-आओ”, कहकर अंकल ने ब्राउनी को गोद लिया।

(ख) स्वयं लिखे

(ग) 1- रवि

2- गाँव, बच्चे