

HARI VIDYA BHAWAN

Class-VI
Subject-Computer
Lesson 2
Computer Memory
Worksheet-11

Date: 12-05-2021

Instructions:

1. Please note all worksheets of Computer should be completed in computer notebooks.
2. These worksheets will be considered as your periodic test. Marks will be given on completion else you will have to appear for pen paper test once the school reopens.
3. Read every topic which will be given in worksheet of the chapter from your course book.
4. All the students must purchase course books as it will enable you to understand the chapter.
5. All queries regarding worksheets shall be resolved from 08:00 am-3:00 pm .
6. This worksheet will be done in notebook 1.

A)Answer Briefly.

1. How will you classify memory?

2. Explain the purpose of cache memory in the computer.

हरि विद्या भवन

कक्षा-6

पाठ1

भाषा,लिपि और वर्तनी

विषय-हिंदी (व्याकरण)

कार्यपत्र 11

दिनांक -12/5/21

सामान्य निर्देश:

- 1.निम्न प्रश्नों को विषय की नोटबुक में कीजिए।
- 2.इन्हीं कार्य पत्र के आधार पर आपको सामयिक पेपर्स के नंबर दिए जाएंगे नहीं तो स्कूल खुलने पर पेन पेपर से टेस्ट होगा।
- 3.सभी बिंदु या प्रश्न आपको आपकी पाठ्य पुस्तक में से दिए गए हैं।
- 4.सभी छात्रों के लिए आवश्यक है कि वे पुस्तकें खरीदे ताकि हर बात अच्छे से समझ सकें।
- 5.अगर आपको कार्य पत्र से संबंधित कुछ भी पूछना है तो सुबह 8 से 3बजे तक पूछ सकते हैं।
- 6.सभी छात्रों के लिए आवश्यक है कि एक्टिव एप्प डाउनलोड करें ताकि प्रत्येक बिंदु को अच्छे से समझ सकें।

- 1) दिए गए शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार या अनुनासिक लगाए।
क आख
ख चदन
ग काच
घ बधन
र साप
च मजन
- 2) उपयुक्त स्थान पर "र के सही रूप लिखकर शब्दों को दुबारा लिखिए।
क वाषिक
ख टेन
ग काय
र। राष्ट्र

निर्देश

इन प्रश्नों को अपनों नोटबुक नंबर 1में करे और वीडियो नंबर 1.1.1 देखे।

हरि विद्या भवन

कक्षा -- छठी

विषय -- संस्कृत

कार्यपत्रक -- 6

द्वितीयः पाठः = शब्द-परिचयः (संज्ञा)

(अकारान्त नपुंसक लिंग शब्दाः)

(हिन्दी अनुवाद)

पृष्ठ संख्या - 23 , 27 , 28

(नोटबुक न.-1)

दिनांक :- 12/05/2021

सामान्य निर्देश :-

1. बच्चों कार्यपत्र में दिया गया समस्त कार्य संस्कृत की कॉपी में ही कीजिये और कॉपी स्कूल वाली ही बनानी है।
2. कॉपी में कार्य को करने से पहले पाठ्य पुस्तक से पाठ को ध्यान से पढ़ो और फिर याद करके लिखिए ।

3. कार्य से संबंधित आप कोई भी प्रश्न सुबह 8 बजे से दोपहर 3 बजे तक पूछ सकते हैं।

4. कार्य को करने के लिए सबसे पहले आप सभी के पास पाठ्य पुस्तक का होना जरूरी है।

5. कार्यपत्र में दिए गए सभी पहलुओं को ध्यान से पढ़कर और पूरी तन्मयता(लगन) से कार्य कीजिए ।

फलम् पतति ।

फल गिरता है ।

पत्रम् पतति ।

पत्ता गिरता है ।

छत्रम् रक्षति ।

छाता रक्षा करता है ।

कमलम् विकसति ।

कमल खिलता है ।

पुष्पम् विकसति ।

फूल खिलता है ।

तत् पुष्पम् विकसति ।

वह फूल खिलता है ।

चक्रम् चलति ।

पहिया चलता है ।

यन्त्रम् भ्रमति ।

मशीन घूमती है ।

मित्रम् भ्रमति ।

मित्र घूमता है ।

कमलम् विकसति

(अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दाः)



फलम् पतति ।
पत्रम् पतति ।



छत्रम् रक्षति ।



कमलम् विकसति ।
पुष्पम् विकसति ।
तत् पुष्पम् विकसति ।

चक्रम् चलति ।
यन्त्रम् भ्रमति ।
मित्रम् भ्रमति ।



कुछ अन्य नपुंसकलिङ्ग शब्द —

युतकम्	=	कमीज
द्वारम्	=	दरवाजा
उपनेत्रम्	=	चश्मा
पादत्राणम्	=	जूता
मानचित्रम्	=	मानचित्र
प्रवारकम्	=	कोट
उरुकम्	=	पैण्ट
उष्णीषम्	=	पगड़ी
उपनेत्रम्	=	चश्मा
संगणकम्	=	कम्प्यूटर
पात्रम्	=	बर्तन
शाकम्	=	सब्जी
चित्रम्	=	चित्र
गृहम्	=	घर

कृष्णफलम्	=	श्यामपट्ट
सोपानम्	=	सीढ़ी
समपत्रम्	=	पोस्टकार्ड
नारिकेलम्	=	नारियल
नारंगम्	=	नारंगी
कन्दुकम्	=	गेंद
कदलीफलम्	=	केला
क्रीडनकम्	=	खिलौना
मधुरम्	=	मीठा
यन्त्रम्	=	मशीन
लवणम्	=	नमक
मसीपात्रम्	=	दवात
व्यजनम्	=	पंखा
पात्रम्	=	बरतन



अभ्यासकार्यम्

रिक्तस्थानानि पूर्यत। (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) Fill in the blanks.

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(i) फलम्	फले	फलानि
(ii) पुस्तकम्	पुस्तके	पुस्तकानि
(iii) वातायनम्	वातायने	वातायनानि
(iv) संगणकम्	संगणके	संगणकानि
(v) पुष्पम्	पुष्पे	पुष्पाणि

अधोलिखितानि पदानि लिङ्गानुसारम् विभाजित कुरुत। (निम्नलिखित शब्दों को लिङ्ग के अनुसार विभाजित कीजिए।) Segregate according to Gender.

फलम्, बालिका, वृक्षः, व्यवजनम्, नरः, माला, छत्रम्, कृषकः, महिला

पुंलिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
नरः	बालिका	व्यवजनम्
कृषकः	महिला	छत्रम्
वृक्षः	माला	फलम्

अधोलिखितानि शब्दानाम् आधारेण उचितं वचनं चिनुत। (निम्नलिखित शब्दों के आधार पर उचित वचन में (✓) का चिह्न लगाइए।) Put ✓ on correct number of given word.

शब्द	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
बालकः	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
गर्ज	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
पत्राणि	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
पुष्पे	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
फलम्	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. संस्कृतेन अनुवदत।

(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।) Translate into sanskrit.

(i) बहुत सारे फल

(ii) बहुत सारे कम्प्यूटर

(iii) दो घर

(iv) दो फूल

(v) बहुत सारे नगर

.....फलानि

.....संगणकयन्त्राणि

.....गृहे

.....पुष्पै

.....नगराणि

5. कोष्ठकात् शब्दं विकल्पं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत। (कोष्ठक में दिए शब्दों में से उचित चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) Pick the correct words and fill in the blank.

(i) पुत्रौ गच्छतः।

(छात्रः / पुत्री)

(ii) पत्रम् पतति।

(पत्रम् / पत्रे)

(iii) बालकाः पठन्ति।

(बालकः / बालिकाः)

(iv) बालः नमति।

(बालः / बाले)

(v) अश्वौ धावतः।

(अश्वः / अश्वौ)

क्रियाकलापः

* दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए। चित्र में दिखाई दे रहे व्यक्तियों व वस्तुओं के नाम उनके लिङ्गानुसार लिखिए।



पुल्लिङ्ग —

स्त्रीलिङ्ग —

नपुंसकलिङ्ग —

नोट :-

बच्चों ऊपर दिए गए कार्य को

करने के लिए आपकी संस्कृत

की पाठ्यपुस्तक ऋद्धिसंस्कृतम

के पेज नंबर 23, 27, 28 पर

दिए गए हिन्दी अनुवाद ,कुछ

अन्य नपुंसकलिंग शब्द और

अभ्यास कार्य को कॉपी

नंबर - 1 में करें

धन्यवाद ।

HARI VIDYA BHAWAN

Class-VII

Subject-Computer

Lesson 2

Number System

Worksheet-11

Date: 12-05-2021

Instructions:

1. Please note all worksheets of Computer should be completed in computer notebooks.
2. These worksheets will be considered as your periodic test. Marks will be given on completion else you will have to appear for pen paper test once the school reopens.
3. Read every topic which will be given in worksheet of the chapter from your course book.
4. All the students must purchase course books as it will enable you to understand the chapter.
5. All queries regarding worksheets shall be resolved from 08:00 am-3:00 pm .
6. This worksheet will be done in notebook 1.

A)Answer Briefly.

1. What do you mean by Number System? Mention its types.

2. Name the different positional number system.

हरि विद्या भवन

कक्षा-7

विषय-हिंदी व्याकरण
कार्य पत्र -11

दिनांक 12/5/2021

सामान्य निर्देश:

1. निम्न प्रश्नों को विषय की नोटबुक में कीजिए।
2. इन्हीं कार्य पत्र के आधार पर आपको सामयिक पेपर्स के नंबर दिए जाएंगे नहीं तो स्कूल खुलने पर पेन पेपर से टेस्ट होगा।
3. सभी बिंदु या प्रश्न आपको आपकी पाठ्य पुस्तक में से दिए गए हैं।
4. सभी छात्रों के लिए आवश्यक है कि वे पुस्तकें खरीदे ताकि हर बात अच्छे से समझ सकें।
5. अगर आपको कार्य पत्र से संबंधित कुछ भी पूछना है तो सुबह 8 से 3 बजे तक पूछ सकते हैं।
6. सभी छात्रों के लिए आवश्यक है कि एक्टिव एप्प डाउनलोड करें ताकि प्रत्येक बिंदु को अच्छे से समझ सकें।

प्रश्न 1. कल्पना कीजिए आपके पिताजी का स्थानांतरण जयपुर हो गया है, स्थानांतरण प्रमाण-पत्र प्राप्त करने हेतु अपने प्रधानाचार्य जी को एक प्रार्थना

प्रार्थना- पत्र लिखिए।

प्रश्न 2. कल्पना कीजिए आपके छोटे भाई और आपका कक्षा- अनुभाग एक ही है जिसके कारण आपका छोटा भाई ठीक से पढ़ता नहीं है, विभाग अलग अलग करने हेतु अपने प्रधानाचार्य जी को एक प्रार्थना- पत्र लिखिए।

नोट: छात्रों प्रार्थना पत्र कक्षा में करवा दिए गए हैं।

इन पत्रों को नोटबुक न . 1 में कीजिए

हरि विद्या भवन

कक्षा -- सातवीं

विषय -- संस्कृत

कार्यपत्रक - 6

द्वितीयः पाठः = पाणिनिः

(अभ्यासकार्यम्)

(नोटबुक न.-1)

दिनांक :- 12/05/2021

सामान्य निर्देश :-

1. बच्चों कार्यपत्र में दिया गया समस्त कार्य संस्कृत की कॉपी में ही कीजिये और कॉपी स्कूल वाली ही बनानी है।

2. कॉपी में कार्य को करने से पहले पाठ्य पुस्तक से पाठ को ध्यान से पढो और फिर याद करके लिखिए ।

3. कार्य से संबंधित आप कोई भी प्रश्न सुबह 8 बजे से दोपहर 3 बजे तक पूछ सकते हैं।

4. कार्य को करने के लिए सबसे

पहले आप सभी के पास पाठ्य पुस्तक

का होना जरूरी है।

5. कार्यपत्र में दिए गए सभी पहलुओं को

ध्यान से पढ़कर और पूरी

तन्मयता(लगन) से कार्य कीजिए ।



अभ्यासकार्यम्

1. एकपदेन उत्तरत—

(एक पद में उत्तर दीजिए।) Answer in one word.

- क. पाणिनेः पितुः नाम किम् आसीत्?
ख. पाणिनेः मातुः नाम किम् आसीत्?
ग. पाणिनेः गुरुः कः आसीत्?
घ. पाणिनिः कया हस्ते विद्यारेखां निर्मितवान्?
ङ. पाणिनिः कस्य ग्रन्थस्य रचनाम् अकरोत्?

पाणिनिः
दाही
उपवर्षः
धुरिकया
अष्टाध्यायी

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत—

(पूरे वाक्य में उत्तर दीजिए।) Answer in complete sentence.

- क. पाणिनेः जन्म कुत्र अभवत्?

पाणिनेः जन्म 500 ई० पू० गांधारस्य शालातुर
ग्रामे अभवत् ।

- ख. पाणिनेः हस्तरेखां दृष्ट्वा गुरुः किम् अवदत्?

पाणिनेः हस्तरेखां दृष्ट्वा गुरु अवदत्—भवतः हस्ते
तु विद्यारेखा नास्ति । भवान् अधितुं नोदसि ।

- ग. शिलायां गर्तः कथं जातः?

वारं-वारं धटस्य स्थापनेन शिलायां गर्तः
जातः ।

- घ. गर्तस्य रहस्यं ज्ञात्वा पाणिनिः किं चिन्तितवान्?

गर्तस्य रहस्यं ज्ञात्वा पाणिनिः चिन्तितवान् धटस्य इव
सोऽपि पुनः-पुन अभ्यासेन अहमपि पठितुं शक्नोमि ।

- ङ. आश्रमम् आगत्य पाणिनिः किं कृतवान्?

आश्रमम् आगत्य पाणिनिः धुरिकया हस्ते विद्यारेखां
निर्मितवान् ।



3. रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत— (रेखांकित पदों के आधार पर प्रश्न निर्माण कीजिए।)
Create the questions as per underlined words.

- क. सः पठने बहुः दुर्बलः आसीत्। कस्मिन्
 ख. मार्गे सः पिपासाम् अनुभवत्। काम्
 ग. सा महिला अवदत्। का
 घ. पाणिनिः आश्चर्येण स्तब्धः जातः। केन्
 ङ. सः छुरिकया हस्ते विद्यारेखां निर्मितवान्। कया

4. अधोलिखितपदानां मूलशब्दः विभक्तिः वचनं च लिखत—
(नीचे लिखे शब्दों के मूल शब्द, विभक्ति व वचन लिखिए।)
Write the root words, case and number.

पदम्	मूलशब्दः	विभक्तिः	वचनम्
यथा— पाणिनिः	= पाणिनि	प्रथमा	एकवचनम्
क. तस्य	= तत् (पुल्लिङ्ग)	षष्ठी	एकवचनम्
ख. पिपासाम्	= पिपासा	द्वितीया	एकवचनम्
ग. रहस्यम्	= रहस्य	द्वितीया	एकवचनम्
घ. पठने	= पठन्	सप्तमी	एकवचनम्
ङ. छुरिकया	= छुरिका	तृतीया	एकवचनम्

5. मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयत—
(मंजूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) Fill in the blanks.

- क. पाणिनिः तत्र गत्वा जलं अयाचत्।
 ख. एतत् वाक्यं सुत्वा पाणिनी आश्रमात् गृहं प्रति प्रस्थितः।
 ग. सः हस्तरेखां दृष्ट्वा अवदत्।

दृष्ट्वा, श्रुत्वा,
गत्वा

6. निर्देशानुसारं धातुभिः सह प्रत्ययं संयोज्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (निर्देशानुसार धातुओं के प्रत्यय जोड़कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) Add the words and fill in the blanks.

- क. अहम् गृहं गत्वा पठामि। (गम् + क्त्वा)
 ख. सः विहस्य अवदत्। (वि + हस् + ल्यप्)
 ग. रामः सुत्वा अगच्छत्। (श्रु + क्त्वा)
 घ. अहम् प्रातः उत्थाय ईश्वरं नमामि। (उत् + स्था + ल्यप्)

नोट :-

कार्यपत्रक में दिया गया

अभ्यासकार्य अपनी विषय से

संबंधित कॉपी नंबर - 1 में कीजिए

और लिखाई का विशेष ध्यान

दीजिए ।

धन्यवाद ।

HARI VIDYA BHAWAN

Class-VIII

Subject-Computer

Lesson 2

Access-Tables and Forms

Worksheet-11

Date: 12-05-2021

Instructions:

1. Please note all worksheets of Computer should be completed in computer notebooks.
2. These worksheets will be considered as your periodic test. Marks will be given on completion else you will have to appear for pen paper test once the school reopens.
3. Read every topic which will be given in worksheet of the chapter from your course book.
4. All the students must purchase course books as it will enable you to understand the chapter.
5. All queries regarding worksheets shall be resolved from 08:00 am-3:00 pm .
6. This worksheet will be done in notebook 1.

A)Answer Briefly.

1. What is the use of Find and Replace feature in MS-Access?

2. What do you mean by Filtering data by Selection and by Form?

हरि विद्या भवन

कक्षा-8

विषय-हिंदी व्याकरण
कार्य पत्र -11

दिनांक 12/5/2021

सामान्य निर्देश:

1. निम्न प्रश्नों को विषय की नोटबुक में कीजिए।
2. इन्हीं कार्य पत्र के आधार पर आपको सामयिक पेपर्स के नंबर दिए जाएंगे नहीं तो स्कूल खुलने पर पेन पेपर से टेस्ट होगा।
3. सभी बिंदु या प्रश्न आपको आपकी पाठ्य पुस्तक में से दिए गए हैं।
4. सभी छात्रों के लिए आवश्यक है कि वे पुस्तकें खरीदे ताकि हर बात अच्छे से समझ सकें।
5. अगर आपको कार्य पत्र से संबंधित कुछ भी पूछना है तो सुबह 8 से 3 बजे तक पूछ सकते हैं।
6. सभी छात्रों के लिए आवश्यक है कि एक्टिव एप्प डाउनलोड करें ताकि प्रत्येक बिंदु को अच्छे से समझ सकें।

प्रश्न 1. कल्पना कीजिए आपके पिताजी का स्थानांतरण जयपुर हो गया है, स्थानांतरण प्रमाण-पत्र प्राप्त करने हेतु अपने प्रधानाचार्य जी को एक प्रार्थना

प्रार्थना- पत्र लिखिए।

प्रश्न 2. कल्पना कीजिए आपके छोटे भाई और आपका कक्षा- अनुभाग एक ही है जिसके कारण आपका छोटा भाई ठीक से पढ़ता नहीं है, विभाग अलग अलग करने हेतु अपने प्रधानाचार्य जी को एक प्रार्थना- पत्र लिखिए।

नोट: छात्रों प्रार्थना पत्र कक्षा में करवा दिए गए हैं।

इन पत्रों को नोटबुक न . 1 में कीजिए

हरि विद्या भवन

कक्षा -- आठवीं

विषय -- संस्कृत

कार्यपत्रक – 6

द्वितीयः पाठः = “कर्मफलप्रधानम्”

(अभ्यासकार्यम्)

(नोटबुक न.-1)

दिनांक :- 12/05/2021

सामान्य निर्देश :-

1. बच्चों कार्यपत्र में दिया गया समस्त कार्य संस्कृत की कॉपी में ही कीजिये और कॉपी स्कूल वाली ही बनानी है।
2. कॉपी में कार्य को करने से पहले पाठ्य पुस्तक से पाठ को ध्यान से पढो और फिर याद करके लिखिए ।

3. कार्य से संबंधित आप कोई भी प्रश्न सुबह 8 बजे से दोपहर 3 बजे तक पूछ सकते हैं।

4. कार्य को करने के लिए सबसे पहले आप सभी के पास पाठ्य पुस्तक का होना जरूरी है।

5. कार्यपत्र में दिए गए सभी पहलुओं को ध्यान से पढ़कर और पूरी तन्मयता(लगन) से कार्य कीजिए ।



अभ्यासकार्यम्

1. एकपदेन उत्तरत— (एक पद में उत्तर दीजिए।) Answer in one word.

क. नृपः कुत्र आसीत् ?

पाटलिपुत्रे

ख. नृपः कीदृशं चित्रम् इच्छति स्म ?

अद्वितीय चित्रम्

ग. युवकः कीदृशः आसीत् ?

युवा

घ. द्वारपालः भोजनं कुत्र स्थापयति स्म ?

वातायने

ङ. नृपस्य आदेशेन द्वारपालः किम् अत्रोटयत् ?

द्वारम्

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत— (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए।) Answer in complete sentence.

क. नृपः कीदृशः आसीत् ?

नृपः कलाप्रेमी आसीत्

ख. नृपः राज्ये कां घोषणा कृतवान् ?

नृपः राज्ये घोषणां कृतवान् यत् यः कोऽपि अद्भुत चित्रं
लेखिष्यति तस्मै मह्यम् अर्थं राज्यं दास्यामि ।

ग. चित्रं निर्माणं कर्तुम् कः सिद्धः अभवत् ?

चित्रं निर्माणं कर्तुम् एकः युवा चित्रकारः सिद्धः
अभवत् ।

घ. युवकः नृपं किं निवेदितवान् ?

युवकः नृपं निवेदितवान् यत् मह्यम् एकं पृथक्
भवनमावश्यकं, कोऽपि तत्र न आगच्छेत् ।



ड. नृपः किं दृष्ट्वा विस्मितः सज्जातः ?

नृपः भित्तौ अद्वितीयं चित्रं दृष्ट्वा विस्मितः
सज्जातः ।

3. रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत— (रेखांकित पदों के आधार पर प्रश्न निर्माण कीजिए।)
Create questions as per underlined words.

क. पाटलिपुत्रे एकः नृपः आसीत्।

ख. तस्मै अर्धं राज्यं दास्यामि ?

ग. अलं दुस्साहसेन।

घ. द्वारपालः प्रतिदिनं वातायने भोजनं स्थापयति।

ड. तस्य प्राणाः एव चित्रे समाविष्टाः।

कस्मिन्

कम्

केन

कस्मिन्

के

4. पदानां मूलशब्दः विभक्तिः वचनं च लिखत— (पदों के मूलशब्द, विभक्ति व वचन लिखिए।)
Write root word, case and number.

पदम्

मूलशब्दः

विभक्तिः

वचनम्

क. नृपः

= नृपः

प्रथमा

एकवचनम्

ख. चित्रकारः

= चित्रकारः

प्रथमा

बहुवचनम्

ग. तस्मै

= तत् (सर्वे)

चतुर्थी

एकवचनम्

घ. द्वारपालेन

= द्वारपालः

तृतीया

एकवचनम्

ड. कारणात्

= कारण

पञ्चमी

एकवचनम्

5. प्रकृति-प्रत्यय विभागं कुरुत— (प्रकृति-प्रत्यय विभाग कीजिए।) Separate the words.

क. दृष्ट्वा

= दृश् + क्त्वा

ख. श्रुत्वा

= श्रु + क्त्वा

ग. लेखितुम्

= लिख् + तुमुन्

घ. गत्वा

= गम् + क्त्वा

ड. दृष्टवान्

= दृश् + क्तवतु



6. घटनानुसारं वाक्य क्रमाणि लिखत— (घटना के अनुसार वाक्यों के क्रम लिखिए।)

Write the sequence according to the story.

- सर्वेषां चित्रकाराणां मनसि संशयः आसीत्। 2.
- एकः युवा चित्रकारः चित्रं लेखितुं सिद्धः अभवत्। 3.
- पाटलिपुत्रे एकः नृपः आसीत्। 1.
- एवमेव कतिचन् मासाः अतीताः। 6.
- युवकः चित्रलेखनम् आरब्धवान्। 5.
- अहो! चित्रकारः तु मृतः। 8
- नृपस्य आदेशेन द्वारपालः अत्रोटयत्। 7
- द्वारपालः प्रतिदिनं दिवानिशं वातायने भोजनं स्थापयति स्म। 4.

नोट :-

कार्यपत्रक में दिया गया

अभ्यासकार्य अपनी विषय से

संबंधित कॉपी नंबर - 1 में कीजिए

और लिखाई का विशेष ध्यान

दीजिए ।

धन्यवाद ।

