

HARI VIDYA BHAWAN

WORKSHEET - 11 (10.04.2020)

CLASS – NURSERY

SUBJECT – ENGLISH

*NOTE- This worksheet can be done in any rough notebook or any other notebook available at home.

Q1. Write one page of letter C.



Q2. Colour the picture.



हरी विद्या भवन

कक्षा-nursery

विषय- हिन्दी वक्शीट

दिनांक:10/04/20

स्वर को सही चित्र के साथ मिलाओ।

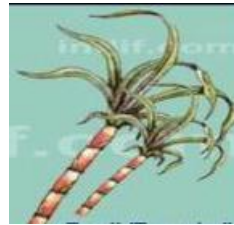
अ



आ



इ



ई



HARI VIDYA BHAWAN

WORKSHEET : 1
















CLASS : K.G

SUBJECT : English

Chapter 1 - (How I Use My Senses)

Date : 10/ 04/ 2020

Make a 😊 for each sense organ if it helps you to know about the object.
One has been done for you.

PREVENTIVE MEASURES FOR CORONA VIRUS

- Wash your Hands regularly for 20 seconds at least.
- Don't shake Hands
- Do Namaste
- Stay at Homes

Dear Parents

This is to inform you that you can make any old , new or extra notebook for Worksheet(Homework).

Thank you.

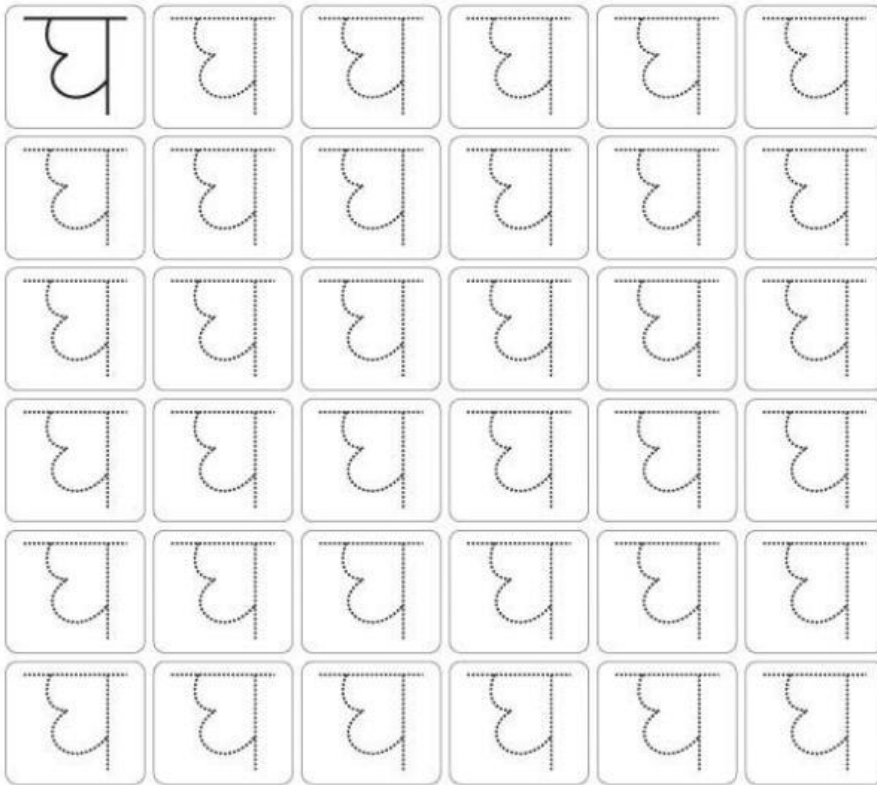
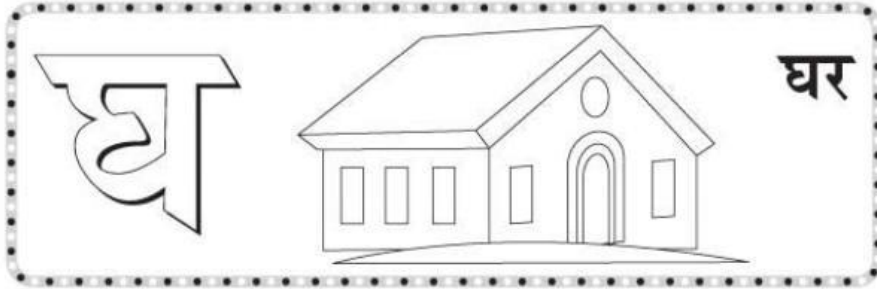
हरी विद्या भवन

कक्षा - kg

विषय- हिन्दी वर्कशीट

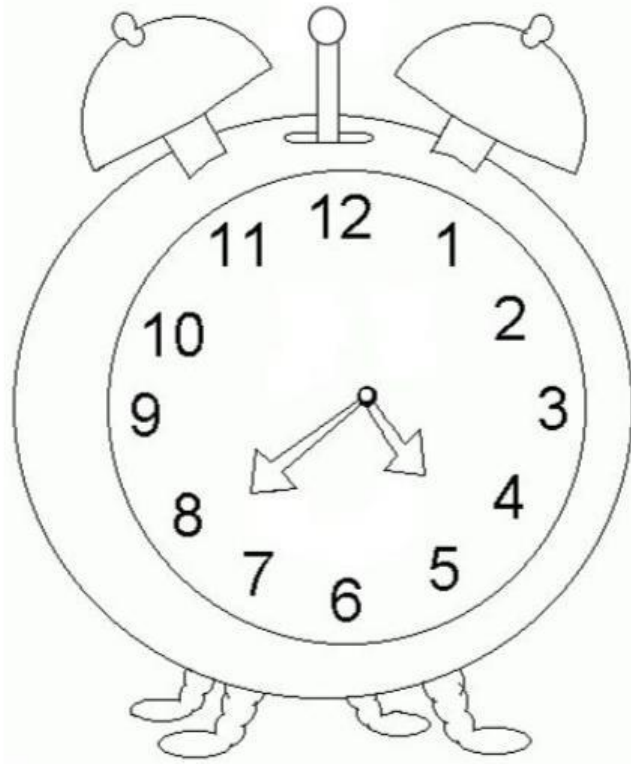
दिनांक:10/04/20

रेखा का मिलान करके स्वर घ लिखो।



रंग भरु ।

घ से



घड़ी

HARI VIDYA BHAWAN

CLASS – 1

{SUB: E.V.S} / TEST PAPER – 2

DATE: 10/4/2020

Note: [D/P This is to inform you that you can make any old, new or extra note book for Worksheet.]

[Before doing the worksheet first you go through the videos related to the chapter and exercise.]

CHAPTER – 1 “MY BODY”

[MARKS: 10]

*Give answers to the given question: -

a) What are the three main parts of body?

Ans:

b) Name the five sense Organs?

Ans:

c) Which is the largest sense organ of our body?

Ans:

हरी विद्या भवन

कक्षा-1

विषय- हिंदी वर्कशीट

दिनांक:10/04/20

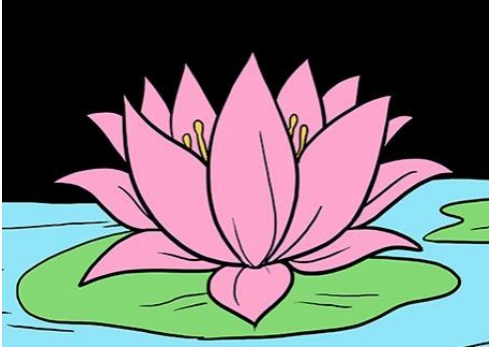
प्र०1) दिए गए शब्दों को सही करके लिखो।

- 1) लज - जल
- 2) लन - नल
- 3) लक - कल
- 4) हलम - महल
- 5) शमलग - शलगम
- 6) अरजग - अजगर

प्र०2) चित्र देखकर शब्द पूरा करो।



मटर



कमल



घर



फल

HARI VIDYA BHAWAN

CLASS-II

SUBJECT-EVS

TEST-PAPER-2

CHAPTER NO-1(OUR BODY)

DATE:10-04-2020

Instruction:-

- (i) You can do worksheet in any copy**
- (ii) Before doing the worksheet first you go through the Videos no-1 related to the chapters**

Q1) Match the following:-

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (a) Eyes. | Tasting food |
| (b) Hands. | Watching TV |
| © Nose. | Writing letter |
| (d) Tongue. | Smelling flowers |

Q2) Answer the following question:-

- (a) What do you mean by posture? Write the importance of a good posture.**
- (b) Why should we maintain a good posture while walking?**
- © Write any five body parts and draw also.**

Q3) Fill in the blanks:-

Smell, taste, see, hear, feel

(a) I can ----- sweets.

(b) I can ----- hot milks.

© I can ----- soft music.

(d) I can ----- sweet fragrance of flowers

(e) I can ----- different shapes.

हरी विद्या भवन
कक्षा - २
विषय - हिंदी
पाठ-१ चिट्ठी के बहाने
वर्कशीट-४(उत्तरसहित)
दिनांक - १०/०४/२०२०

- नोट; १) छात्र अपना कार्य किसी भी कॉपी में कर सकते हैं।
२) छात्र कार्य करने से पूर्व पाठ का विडिओ-१ देखें।

प्र.१ सही वाक्यों के समने (✓) और ग़लत वाक्यों के सामने (✗) का निशान लगायें।

- १) चिट्ठी सूरज के उठने से पहले ही उठ जाते थे। (✗)
२) चिट्ठी के कॉपी में कुछ भी नहीं लिखा था। (✓)
३) हमें हरी सब्जियाँ खानी चाहिए। (✓)
४) चिट्ठी काम ना करने के बहाने बनाते थे। (✓)

प्र.२ तुकांत शब्द लिखिए।

- १) काम- शाम , नाम
२) सोया- खोया, बोया
३) जाओ- आओ , खाओ
४) बनाते- दिखाते, हिलाते
५) सैर- बैर , पैर
६) कहती - सहती , बहती
७) शाम- आम , दाम
८) घुमने- झूमने, चूमने

प्र.३ पाँच फलों के नाम लिखे।

(ख) चिट्ठी की कॉपी में कुछ नहीं लिखा था।

(ग) हमें हरी सब्जियाँ खानी चाहिए।

(घ) चिट्ठी हर बात में बहाने बनाते थे।

3. 'चिट्ठी के बहाने' कविता को एक नया नाम दें और उसका कारण भी लिखें।



बातें भाषा की

1. कविता में आए इन शब्दों को देखें।

काम - शाम, सोया - खाया

इन शब्दों को बोलने पर अंत में हमें एक जैसी आवाज़ सुनाई देती है। ऐसे शब्दों को तुकांत शब्द कहते हैं। इसी प्रकार नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। आप इन शब्दों से मिलते-जुलते अन्य शब्द लिखें।

(क)	जाओ -	आओ	खाओ
(ख)	बनाते -	संगते	हिलते
(ग)	सैर -	डोर	पैर
(घ)	कहती -	चलती	उठती
(ङ)	शाम -	आम	शाम
(च)	घूमने -	घूमने	घूमने

Hari vidya bhawan

Class -3

Sub:e.v.s(worksheet-5)

Ch-1(knowing my body)

Date: 10-4-2020

A) Write a short note on good posture.

B) Match the following:

- | | |
|----------------------|--------|
| i) Soft pillow | tongue |
| ii) Stinking garbage | eyes |
| iii) Noise | ear |
| iv) Pink flower | nose |
| v) suger | skin |

हरि विद्या भवन

कक्षा - 3

विषय- हिंदी वर्कशीट- 3

पाठ-1 चंदा गिनती भूल गया

दिनांक - 10/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

क) निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये:-

- 1) आसमान में चमकते चंदा और टिमटिमाते तारो से जुड़ा अपना कोई अनुभव या कहानी बताये
- 2) सूरज और चाँद न होते, तो क्या हो होता ?
- 3) चाँद तथा तारो का एक वॉल हैंगिंग बनाये ।

उत्तरमाला - विधार्थी अपनी इच्छानुसार उत्तर देगे ।

HARI VIDYA BHAWAN
CLASS-4
SUBJECT – EVS
Ch-1 OUR ORGAN SYSTEMS
WORKSHEET No.5

Date: 10-04-2020

Instructions:

- You can do this work in any notebook.
- Before doing your worksheet watch the video in Next Curriculum app.

Q1) What is Digestion?

Q2) What happens to the undigested food?

Q3) What is the function of a small intestine?

Q4) What are the main components of the central nervous system?

हरि विद्या भवन

कक्षा - 4

विषय- हिंदी वर्कशीट- 3

पाठ-1 कजाकी

दिनांक – 10/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

क) निम्न पंक्तियों का आशय स्पष्ट करें:-

- 1) जब कजाकी मुझे कंधो पर लिए हुए दौड़ने लगता, तब तो ऐसा मालूम होता, मानो मैं हवा के घोड़े पर उड़ता जा रहा हूँ ।
- 2) आह ! मेरी उस खुशी का कौन अनुमान करेगा ? तब से कठिन परीक्षाएँ पास की, अच्छा पद भी पाया, पर वो खुशी फिर न हासिल हुई ।

ख) विलोम शब्द लिखे:-

- 1) अपमान - सम्मान
- 2) गुरु - शिष्य
- 3) कोमल - कठोर

उत्तरमाला –

- 1) आशय यह है कि जब कजाकी लेखक को उसके बचपन में अपने कंधों पर लेकर घुमाता भागता-दौड़ता था, तब उसे बहुत आनंद आता। उसे ऐसा लगता कि वो तेज़ हवा की तरह आसमान में उड़ रहा है। मानो हवा उसका घोड़ा है जो उसे खुद पर बैठाकर तेज़ गति से दौड़ रहा है।

2) आशय यह है कि जब कजाकी ने लेखक को उसके बचपन में हिरन का एक बच्चा लेकर दिया तो वो बहुत खुश हुआ। उसकी खुशी का ठिकाना नहीं था और तब से लेकर बड़े होने तक , कई कठिन परीक्षाएँ पास करने और अच्छा पद पाने पर भी उसे वैसी अनमोल खुशी का एहसास नहीं हुआ।

HARI VIDYA BHAWAN
CLASS-5
SUBJECT – EVS
Ch-1 OUR SKELETAL SYSTEM
WORKSHEET No.5

Date: 10-04-2020

Instructions:

- You can do this work in any notebook.
- Before doing your worksheet watch the video in next curriculum app.

Q1) Explain the type of joints seen in the elbow and hip?

Q2) Which component of the skeletal system protects the brain, the eyes and the internal ears?

Q3) Write a short note on ball joint?

Q4) Write short note on socket joint?

हरि विद्या भवन

कक्षा - 5

विषय- हिंदी वर्कशीट- 3

पाठ-1 नया मेहमान

दिनांक - 10/4/2020

नोट:- कृपया सभी उत्तर को अपनी पुरानी अथवा नयी Notebook में लिखे। पहले Next Curriculum App में इस पाठ की Video देखे।

क) निम्न पंक्तियों का आशय स्पष्ट करें:-

- 1) घर के नाम से मेरे दिमाग मे बिजली-सी कौंध गई ।
- 2) मेरे पास पहुँचकर उनके जूते तारकोल की तरह चिपक गए ।

ख) इन शब्दों में उपसर्ग अलग करके लिखे:-

- 1) उपवन - उ
- 2) दुबला - दु
- 3) सुमन - सु

उत्तरमाला -

1- 'घर के नाम से मेरे दिमाग मे बिजली-सी कौंध गई।' इस पंक्ति का आशय यह है कि सन्नी कुमार पिताजी के दोस्त से बात करते समय उन्हें घर का हाल बता रहे थे। तभी उन्हें यह बात याद आ गई कि उनके घर नया मेहमान आया है।

2- 'मेरे पास पहुँचकर उनके जूते तारकोल की तरह चिपक गए। इस पंक्ति का आशय यह है कि पिताजी के दोस्त सन्नी कुमार के पास रुककर बहुत देर तक बातें करते रहे , घर का हाल जानने में लगे रहे। तब सन्नी को लगा कि मानो उनके जूतों में तारकोल चिपका है जो उन्हें आगे जाने नहीं दे रहा।

