CLASS- nursery

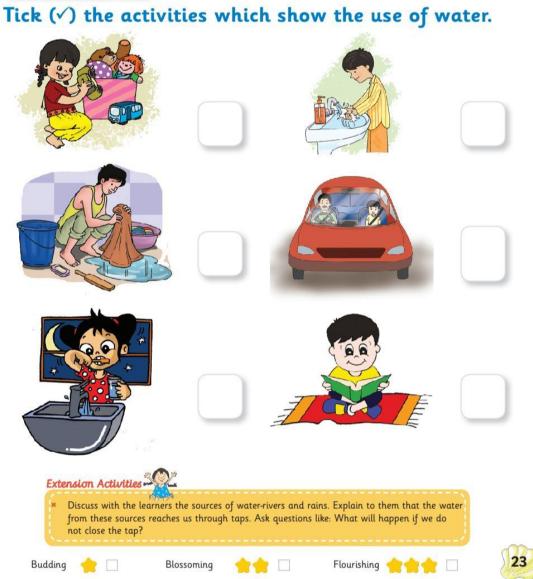
SUBJECT- EVS

DATE: 07/12/20

Uses of water

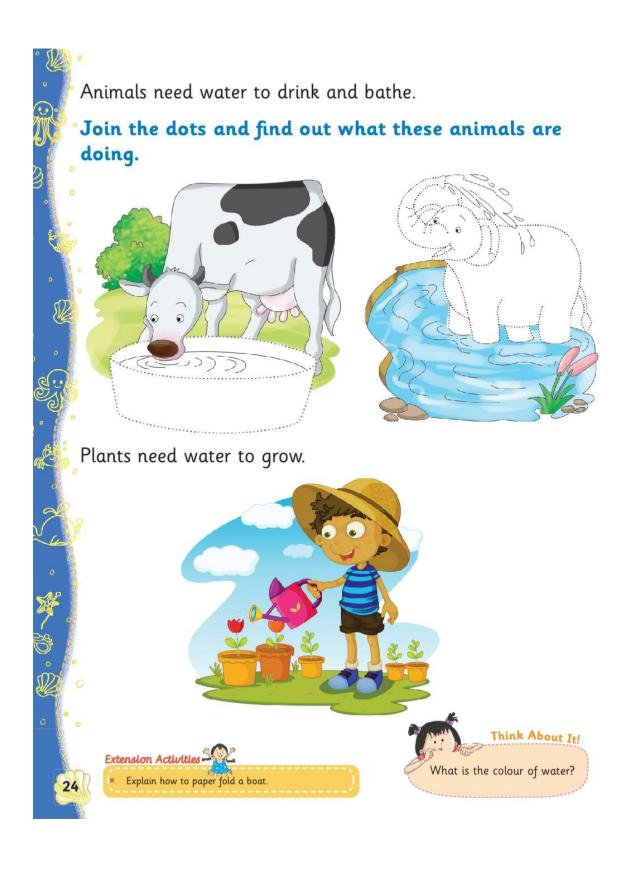


Chapter 15 Uses of water

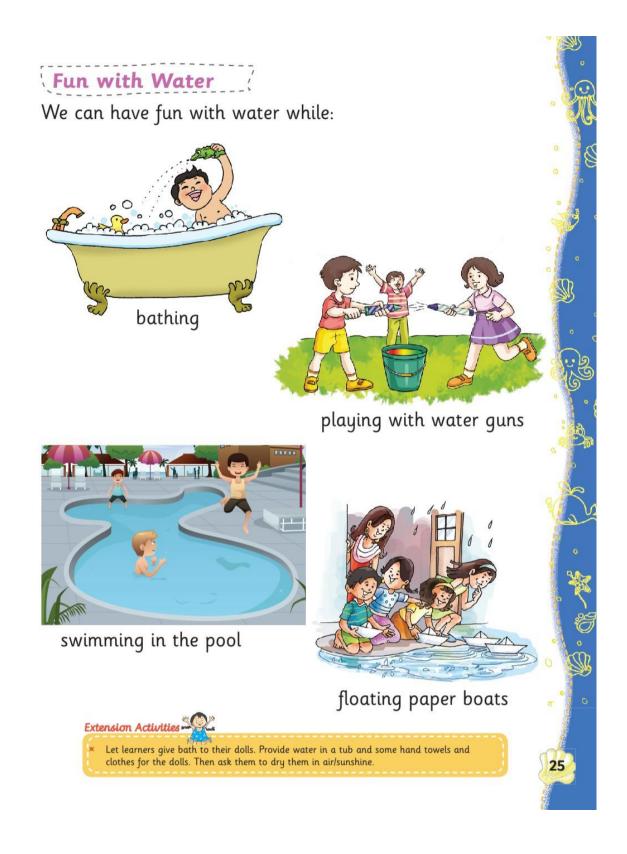




Water is essential need of our life.



Save water save life's.



Sink or Float

Arrange for these objects and put them in a bucket of water one by one. Then draw smileys in the correct columns.

0	rrect columns. Object	Float 🙂	Sink 🗇
•	TO TO		
0			
0			
0			
26 (

हरी विद्या भवन कक्षा – नर्सरी

विषय- हिन्दी worksheet

दिनांक:07/12/20

प्र॰1) असे अः तक लिखो।

प्र॰2) मिलान करो।

आ ई

ई आ

ए ऊ

अं ऋ

ऋ अं

CLASS- KG

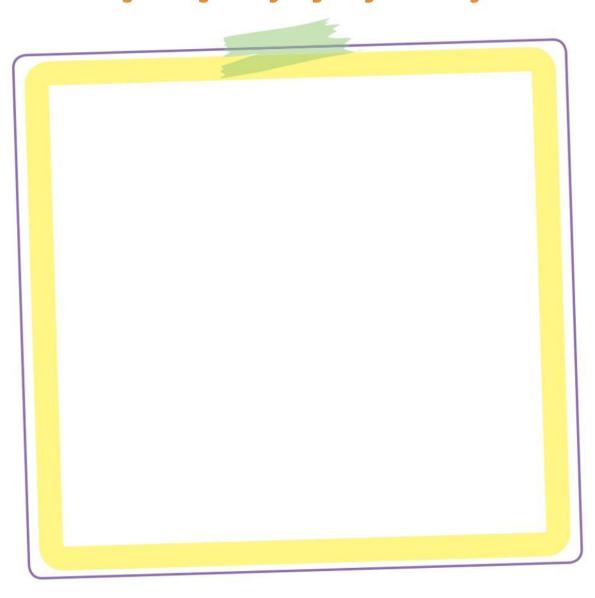
SUBJECT- EVS

DATE: 07/12/20

Q1) Write any three religious festivals:-

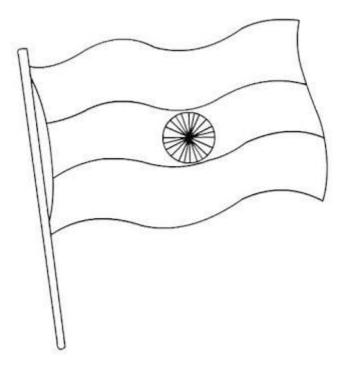
- 1. Holi
- 2. Diwali
- 3. Christmas

Make a greeting card for your favourite festival.



Q2) Write the two National festivals of our nation:

- 1. Independence day 15 august
- 2. Republic day 26 January
 - Q3) Draw flag of our country and write name of the country also.



DO These following questions in your notebook.

हरी विद्या भवन

कक्षा - kg

विषय- हिन्दी worksheet

दिनांक:07/12/20

प्र॰1) क से ज्ञतक लिखो।

प्र॰2) शब्द पढ़कर उसे उसकी मात्रा के साथ मिलन करो।

काम ई

किशमिश आ

एड़ी ऊ

दूकान ए

अंक ऋ

कृपया अं

प्र॰3) गमले का चित्र बना कर उसमे रंग भरे।

हरि विद्या भवन

कक्षा :- 1

विषय:- हिंदी

पाठ :-12 { नीटू की इच्छा }

दिनांक :-7.12.20 / दिन :-सोमवार

अनुदेश :- प्रिये माता / पिता आपसे निवेदन है कि आप इस वर्कशीट को करने से पहले इससे संबंधित वीडियो बच्चों को अवश्य दिखाए तथा दिया गया कार्ये कॉपी में करें तथा पाठ को पढ़े ।

प्रश्न 1 :- कठिन शब्द

- 1. जिराफ़
- 2. खरगोश
- 3. तितली
- 4. पंख
- 5. गरदन

प्रश्न 2 :- शब्दार्थ

- 1. आसमान आकाश
- 2. इच्छा लालसा

- 3. जंगल वन
- 4. फूल पुष्प
- 5. पंख पर

प्रश्न 3:- नीटू कौन था ?

उत्तर :- नीटू एक खरगोश था ।

प्रश्न 4 :- जिराफ़ को देखकर नीटू ने क्या सोचा ?

उत्तर :-नीटू ने सोचा कि उसकी गरदन भी लंबी हो जाए ।

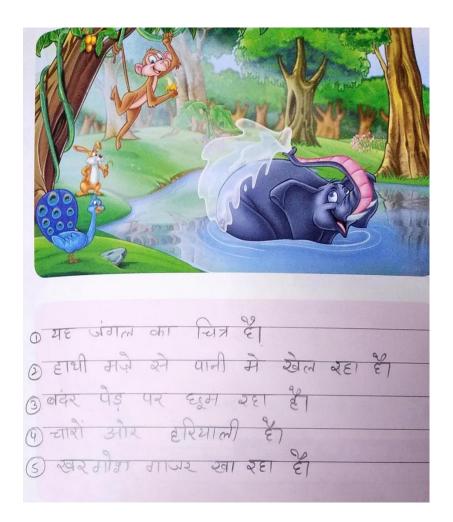
प्रश्न 5 :-नीटू की इच्छा किसने पूरी की ?

उत्तर :- नीटू की इच्छा परी ने पूरी की ।

प्रश्न 6 :- नीटू कैसे खुश हुआ ?

उत्तर :- अपने आप को पहले जैसा देखकर खुश हुआ ।

प्रश्न 7 :- चित्र देखें और उससे जुड़े कुछ वाक्य लिखें ।



CLASS :- 1

SUBJECT :- MATHS

DATE :- 7.12.20 / DAY :- MONDAY

INSTRUCTIONS:-

- Please note from now onwards all worksheet should be completed in notebook of respective subject.
- These worksheet will be considered as your periodic test, mark will be given on completion else you will have to appear for pen paper test once the school reopens.
- Read every topic which will be given in worksheet of the chapter from your course book.
- All the students must purchase course books as it will enable you to understand the chapter.
- All queries regarding worksheet shall be resolved from 8 am to 3 pm.
- Watch the video of chapter -10 given in next curriculum.

Q 1:- Learn and write table of 7.

 $7 \times 1 = 7$

 $7 \times 2 = 14$

 $7 \times 3 = 21$

 $7 \times 4 = 28$

 $7 \times 5 = 35$

 $7 \times 6 = 42$

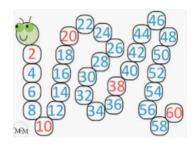
 $7 \times 7 = 49$

 $7 \times 8 = 56$

 $7 \times 9 = 63$

 $7 \times 10 = 70$

Q 2 :- Learn and write Skip counting by 2s and 3s.

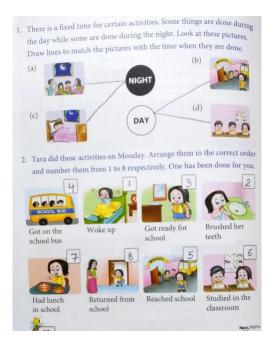


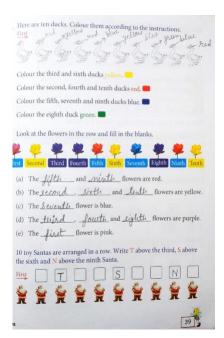


Q 3 :- Learn and write Months of a year.



Do these questions in your Maths book – B.





हरी विद्या भवन

कक्षा-2

विषय- हिंदी

. व्याकरण

क्रिया

दिनांक--07-12-2020

निर्देश

- 1.अब से सभी संबंधित विषयों की वर्कशीट notebook में पूरा किया जाना अनिवार्य है।
- 2.यह वर्कशीट आपके periodic test के रूप में मानी जाएगी, इसके पूरा होने पर ही आपको अंक दिए

जाएंगे अन्यथा स्कूल खुलने पर आपको पेन पेपर टेस्ट देना होगा।

- 3. हर विषय को पढ़ें जो आपके पाठ्यक्रम की पुस्तक के अध्याय की वर्कशीट में दिया जाएगा।
- 4.सभी छात्रों को पाठ्यक्रम की पुस्तक खरीदनी चाहिए क्योंकि यह आपको अध्याय को समझने में सक्षम होगी।
- 5.Next curriculum एप्लिकेशन का वीडियो देखें।
- 6. वर्कशीट से संबंधित सभी प्रश्नों को सुबह 8:00 बजे से अपराह्न 3:00 बजे तक हल किया जाएगा।

क्रिया की परिभाषा

जिन शब्दों से काम के करने या होने का पता लगे वह क्रिया कहलाते हैं जैसे चलना, गिरना, बहना, खाना, दौड़ना आदि।

कोष्ठक में दी गई क्रियाओं का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरे।

(चलाना, खेलना, उड़ाना, खाना)

- 1) अली चॉकलेट ___खा _रहा है।
- 2)लड़के गुब्बारे _____रहे हैं।
- 3)सीता साइकिल _____रहीं हैं।
- 4)लड़िकयां _____रहीं हैं।

क्रिया शब्द रेखांकित करे।

- 1) अमित गाना गा रहा है।
- 2)सोहन <mark>टहल रहा</mark> है।
- 3) पानी <mark>गिर रहा</mark> है।
- 4)पंखा चल रहा है।
- 5)लड़के दौड़ते हैं।

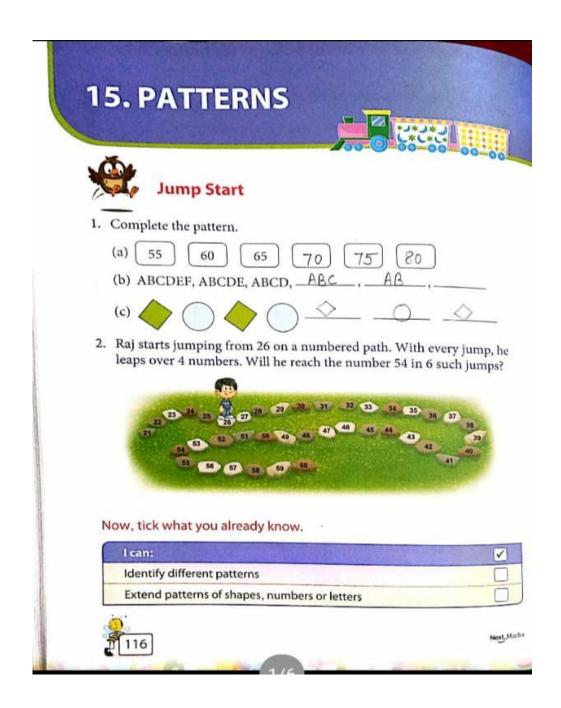
CLASS-II

SUBJECT- MATHS

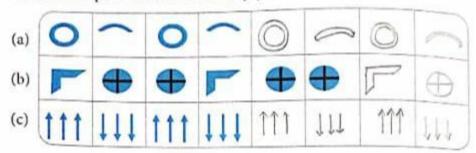
Ch-15 - Patterns

DATE-7-12-2020

DO THIS IN YOUR BOOK ONLY-



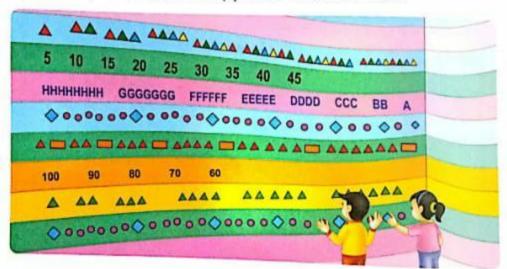
5. Extend each pattern to fill in the empty boxes.





More Patterns

Zoya is delighted to see the newly painted walls of her room.



She calls her brother, Farhan, to have a look at the walls. Zoya and Farhan are looking at the wall where numbers, letters, shapes and lines are drawn.





Look Around

Note down a few increasing and decreasing patterns in nature.



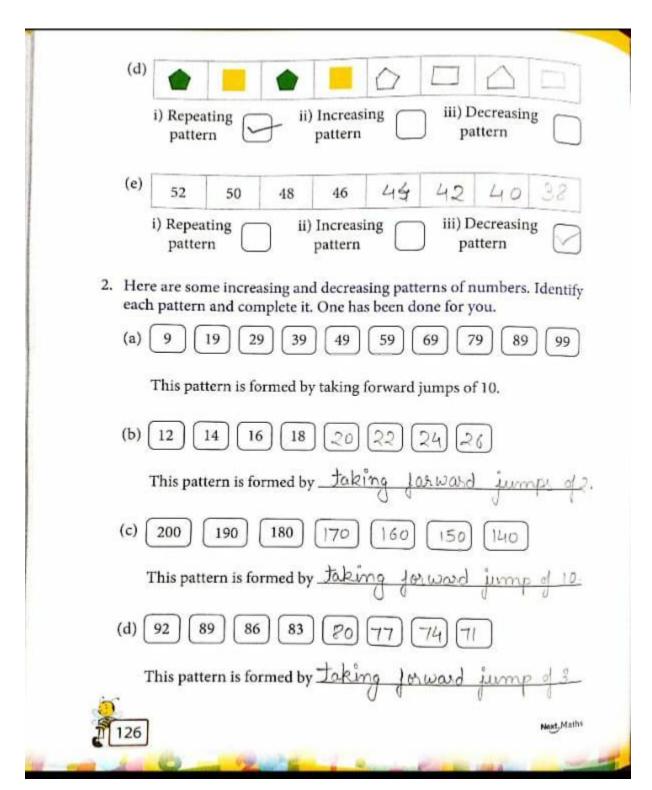
Knowledge Nugget

- . Patterns can also be made using numbers and letters.
- Patterns are of different kinds repeating patterns, increasing or decreasing patterns, increasing and repeating patterns, and decreasing and repeating patterns.



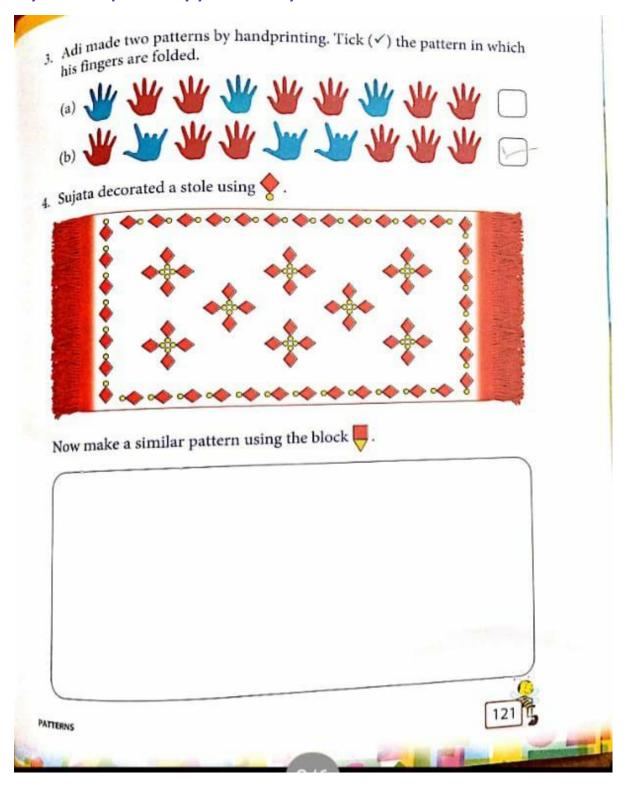
Let Us Try - 15.2

(a)	01	012	0123	01234	01230	45	01234	12.9	01	43456	57
		epeatir attern	ng _) ii)	Increas pattern			iii) D	ecre tterr	-	
)	_					1	V		7	1	7
r		peatin ttern	g	} ii)	Increas pattern				ecre	easing n	
)	ZZZ	ZZZZ	YYYY	YYY X	XXXX	WW	ww	V V	٧	UU	T
i) Ns		eatin ttern	g _) ii)	Increas	-		111111111111111111111111111111111111111	ecre itter	_	125



What is the fourteenth shape in the pattern. Rutangle Create a new pattern using the same set of shapes. A D D D D Extend each pattern to fill in the empty spaces. A B AA BB AAA BBB AAA BBB AAAA BBB AAAA BBB AAAA BBBBBBBB	name the fourth shape in the pattern.	-
Create a new pattern using the same set of shapes. A D D D D D Attend each pattern to fill in the empty spaces. A B AA BB AAA BBB AAA BBB AAAA BBB A B AA BB AAA BBB AAAA BBB	That is the fourteenth shape in the pattern	
ixtend each pattern to fill in the empty spaces.		
E) A B AA BB AAA BBB AAA BBB A) ** **** *** *** ***	ΔΠΔΠ	
(d) ** *** ** ** ** <u>\$</u>	d each pattern to fill in the empty spaces.	
()** *** ** ** ** <u>\\</u>		8
	B AA BB AAA BBB AAAA BBB	B
803 703 603 503 403 303 203 103	* *** ** ** *	_
	03 703 603 503 403 303 203 103	
NS COST		0

Try to make pattern by yourself only-



हरि विद्या भवन

कक्षा - 3

विषय- हिंदी

वर्कशीट- 1

पाठ- 11 चीकू चला दिल्ली की सैर

दिनाँक -7/12/2020

कार्यपत्रक के निर्देश :-

- 1.अब से सभी संबंधित विषयों की वर्कशीट notebook में पूरा किया जाना अनिवार्य है।
- 2.यह वर्कशीट आपके periodic test के रूप में मानी जाएगी, इसके पूरा होने पर ही आपको अंक दिए जाएंगे अन्यथा स्कूल खुलने पर आपको पेन पेपर टेस्ट देना होगा।
- 3. हर विषय को पढ़ें जो आपके पाठ्यक्रम की पुस्तक के अध्याय की वर्कशीट में दिया जाएगा।
- 4.सभी छात्रों को पाठ्यक्रम की पुस्तक खरीदनी चाहिए क्योंकि यह आपको अध्याय को समझने में सक्षम होगी।
- **5.**Next curriculum एप्लिकेशन का वीडियो देखें।
- 6. वर्कशीट से संबंधित सभी प्रश्नों को सुबह 8:00 बजे से अपराहन 3:00 बजे तक हल किया जाएगा।

क) शब्द - अर्थ

- 1) डाकघर पत्र को छाँटने का स्थान
- 2) सैर घूमना

- 3) डाक-टिकट चिट्ठियों पर लगाया जाने वाला टिकट
- ख) दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरा करें।
- 1) चीकू अपनी दोस्त नन्ही के घर गया। (चिनी, नन्ही)
- 2) दोनों आदिमियों की आवाज सुनकर चीक् <u>चिट्ठियाँ ले जाने वाले</u> थैले में घुसकर बैठ गया। (चिट्ठियाँ ले जाने वाले थैले, गाड़ी)
- 3) गाड़ी में एक खिड़की थी। (चुहिया, खिड़की)
- 4) लालबत्ती पर गाड़ी रुकने पर चीकू को <u>इंडिया गेट</u> दिखाई दिया। (लालकिला, इंडिया गेट)
- 5) लालकिले को मुगल शासक <u>शाहजहाँ</u> ने बनवाया था। (शाहजहाँ, अकबर)

WORKSHEET-1

CHAPTER-11 (FRACTIONS)

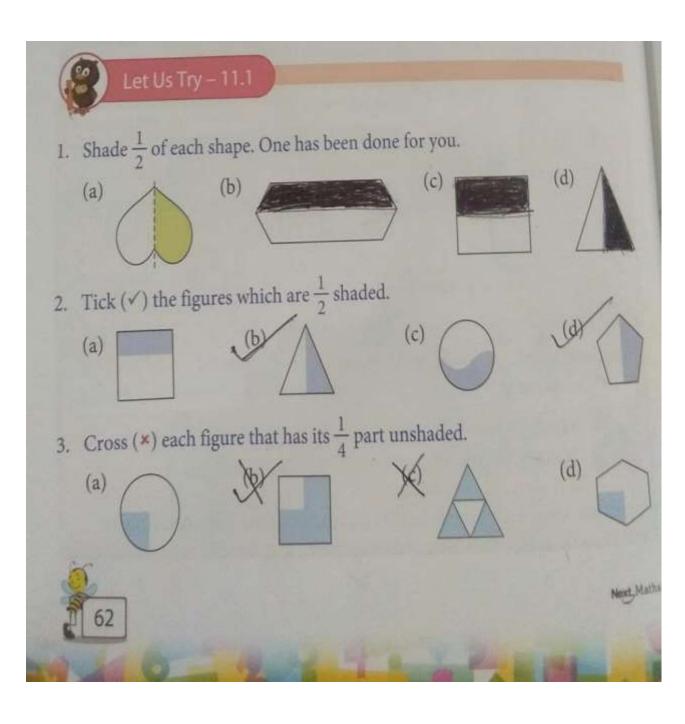
CLASS-3

SUBJECT- MATHS

DATE: -07/12/2020

INSTRUCTIONS: -

- 1.) Please note from now onwards all worksheet should be completed in notebook of respective subjects.
- 2.) These worksheets will be considered as your periodic test, marks will be given on completion else you will have to appear for pen paper test once the school reopens.
- 3.) Read every topic which will be given in worksheet of the chapter from your course book.
- 4.) All the students must purchase course book as it will enable you to understand the chapter.
- 5.) Watch the video of Chap-11 in the next curriculum app.
- 6.) All queries regarding worksheet shall be resolved from 8:00 am to 3:00pm.



Do Q4, Q5, Q6, Q7, Q8 and Q9 in book and copy page no-63

Draw a line to divide each of these rectangles into 2 equal parts. Divide them in four different ways.
5. What fraction of the whole is shaded in each shape?
(a) $\frac{1}{3}$ (b) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$
6. Complete each picture by drawing its other half.
(a) (b) (c) (d) (d)
7. Fill in the blanks.
(a) halves make a whole. (b) one-thirds make a whole.
(c) one-sixths make a whole.
(d) To shade $\frac{1}{8}$, a whole is divided into equal parts.
(e) A half of a half gives of a whole.
8. Divide a pie equally among 3 of your friends. Draw lines to divide the pie into 3 equal parts.
9. Which of these figures do not represent $\frac{1}{3}$?
(a) (b) (c) (d) (d)
FRACTIONS 63 15

Do Q10, Q11 and Q12 in book page no-64

10. If Srinivas eats half a pastry, what amount of the pastry Half pastry	is left for Latika?
11. Two halves of a chocolate put together make:	
11. Two halves of a chocolate put together (c) $\frac{1}{2}$ chocolate (b) 2 chocolates (c) $\frac{1}{2}$ chocolate	(d) 4 chocolates
12. Shade a quarter of the shape.	

हरि विद्या भवन

कक्षा - 4

विषय- हिंदी

वर्कशीट- 1

पाठ- 11 कितनी बड़ी दिखती होंगी?

दिनाँक - 7/12/2020

कार्यपत्रक के निर्देश :-

- 1.अब से सभी संबंधित विषयों की वर्कशीट notebook में पूरा किया जाना अनिवार्य है।
- 2.यह वर्कशीट आपके periodic test के रूप में मानी जाएगी, इसके पूरा होने पर ही आपको अंक दिए जाएंगे अन्यथा स्कूल खुलने पर आपको पेन पेपर टेस्ट देना होगा।
- 3. हर विषय को पढ़ें जो आपके पाठ्यक्रम की पुस्तक के अध्याय की वर्कशीट में दिया जाएगा।
- 4.सभी छात्रों को पाठ्यक्रम की पुस्तक खरीदनी चाहिए क्योंकि यह आपको अध्याय को समझने में सक्षम होगी।
- 5.Next curriculum एप्लिकेशन का वीडियो देखें।
- 6. वर्कशीट से संबंधित सभी प्रश्नों को सुबह 8:00 बजे से अपराहन 3:00 बजे तक हल किया जाएगा।

क) शब्द - अर्थ

- 1) प्याला कटोरी
- 2) कौर टुकड़ा

- 3) सुराख छेद
- 4) बैरगिया सूखा
- 5) पात पत्ता
- 6) दरपन शीशा

ख) कवि ने किसको, किसके जैसा बताया है?

- 1) थाली का भात पेड़ो के समूह-सा
- 2) फूल का काँटा भारी भाला-सा
- 3) मनुष्य की साँस आँधी सी
- 4) ओस की बूँद दरपन सी
- 5) ताले का सुराख बैरगिया नाला-सा
- 6) सरसो बेल जैसी

CHAPTER – 12 (Patterns)

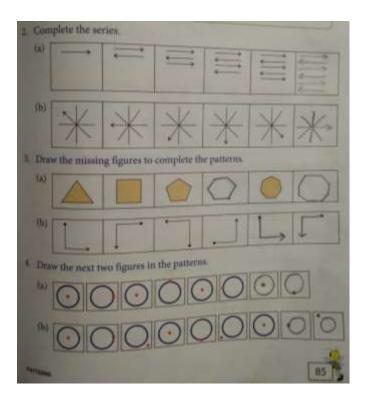
MATHEMATICS (Worksheet – 2)

Class – 4th

Date: 7-12-2020

Instructions:

- Please note from now onwards all worksheet should be completed in notebook of respective subjects.
- These worksheet will be considered as your periodic test, marks will be given on completion else you will have to appear for pen paper test once the school reopens.
- Read every topic which will be given in worksheet of the chapter from your course book.
- All the students must purchase course book as it will enable you to understand the chapter.
- All queries regarding worksheet shall be resolved from 8:00am to 3:00pm.
- Watch the video of chapter 12 given in next curriculum.
- Q1. Write the next three numbers in the given patterns.
 - (a) 107, 109, 113, 119, <u>127, 137, 149.</u>
 - (b) 1, 4, 9, 16, <u>25, 36, 49.</u>
 - (c) 1, 3, 9, 27, 81, 243, 729.
 - (d) 12, 13, 16, 21, 28, 37, 48.
 - (e) 4, 9, 19, 39, <u>79, 159, 319.</u>
 - (f) 156, 78, 76, 38, <u>36, 18, 16.</u>
 - (g) 4, 7, 13, 25, 49, 97, 193.
 - (h) 0, 4, 20, 84, <u>340, 1364, 5460.</u>
 - (i) 1, 6, 31, 156, 781, 3906, 19531
 - (j) 1, 5, 17, 53, <u>161, 485, 1457.</u>



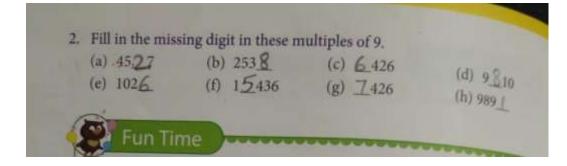
Ex. 12.4

Q1. Verify if these numbers are multiples of 9.

```
(a) 1528 = 1+5+2+8 = 16 ( No)
```

(c)
$$2070 = 2+0+7+0 = 9$$
 (Yes)

(f)
$$9090 = 9+0+9+0 = 18$$
 (yes)



विदया भवन

कक्षा - 5

विषय- हिंदी

वर्कशीट- 1

पाठ- 11 खूनी हस्ताक्षर

दिनाँक - 7/12/2020

कार्यपत्रक के निर्देश :-

- 1.अब से सभी संबंधित विषयों की वर्कशीट notebook में पूरा किया जाना अनिवार्य है।
- 2.यह वर्कशीट आपके periodic test के रूप में मानी जाएगी, इसके पूरा होने पर ही आपको अंक दिए जाएंगे अन्यथा स्कूल खुलने पर आपको पेन पेपर टेस्ट देना होगा।
- 3. हर विषय को पढ़ें जो आपके पाठ्यक्रम की पुस्तक के अध्याय की वर्कशीट में दिया जाएगा।
- 4.सभी छात्रों को पाठ्यक्रम की पुस्तक खरीदनी चाहिए क्योंकि यह आपको अध्याय को समझने में सक्षम होगी।
- 5.Next curriculum एप्लिकेशन का वीडियो देखें।
- 6. वर्कशीट से संबंधित सभी प्रश्नों को सुबह 8:00 बजे से अपराहन 3:00 बजे तक हल किया जाएगा।

क) शब्द-अर्थ

- 1) रवानी हलचल
- 2) परवश किसी और के अधीन होना

- 3) संग्राम युद्ध
- 4) वक्ता बोलने वाला
- 5) रक्तिम खून की तरह लाल
- 6) हुंकार जोश में बोलना
- ख) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- 1) सुभाष को श्रोताओं से किस तरह के स्वर में उत्तर की उम्मीद थी और क्यों?

उत्तर- सुभाष को श्रोताओं से इसी तरह के आक्रोश भरे स्वर की उम्मीद थी। देश की स्वतंत्रता के लिए उनको अपना जीवन समर्पण करना आवश्यक हो गया था। पूरे देश में अंग्रेजों के विरुद्ध माहौल था। वह भारत के लिए सुनहरा अवसर था।

2) 'महा रणवीरों ने अपना इतिहास खून से लिखा था। इस पंक्ति से क्या तात्पर्य है? भविष्य में उसका क्या परिणाम हुआ?

उत्तर- 'महा रणवीरों ने अपना इतिहास खून से लिखा था'। इस पंक्ति का तात्पर्य है कि उन्होंने देश के लिए अपना बलिदान दे दिया। इसके परिणामस्वरूप भविष्य में हमारा देश आज़ाद हुआ।

3) उपसर्ग और प्रत्यय में सोदाहरण अंतर लिखें।

उत्तर- जो शब्दांश मूल शब्द के आगे जोड़कर उसके अर्थ को बदल देते हैं वे उपसर्ग कहलाते हैं, जैसे – स्वतंत्र, सुकून, प्राप्त आदि। जो शब्द पीछे जोड़कर यह कार्य करते हैं वे प्रत्यय कहलाते हैं, जैसे - रंगीन, स्वतंत्रता, भारतीय आदि।

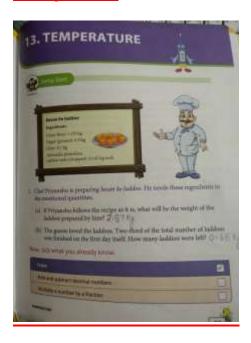
CHAPTER – 13 (Temperature)
MATHEMATICS (Worksheet – 1)
Class – 5th

Date: 7-12-2020

Instructions:

- Please note from now onwards all worksheet should be completed in notebook of respective subjects.
- These worksheet will be considered as your periodic test, marks will be given on completion else you will have to appear for pen paper test once the school reopens.
- Read every topic which will be given in worksheet of the chapter from your course book.
- All the students must purchase course book as it will enable you to understand the chapter.
- All queries regarding worksheet shall be resolved from 8:00am to 3:00pm.
- Watch the video of chapter 13 given in next curriculum.

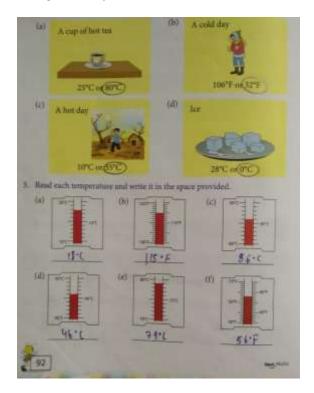
Jump start



Q1. Fill in the blanks.

- (a) The boiling point of water is 212 °F.
- (b) A doctor uses a clinical thermometer to measure the body temperature of a person.

- (c) The range of temperature on a clinical thermometer is from 35 °C to 45 °C.
- (d) If a person has fever, his/her body temperature is above 37 °C.
- (e) 212 °F degrees Fahrenheit = 100 degrees Celsius.
- (f) In a Fahrenheit scale, the upper limit is 220°F.
- (g) The liquid inside a thermometer is mercury.



Do Q4 and Q8 in your book only. And Q5,6 and Q7 in your notebook.

